

التغنى بثنائية الشعر والشاعر

**فى أعمال عبد الله البردونى الشعرية
دراسة تحليلية**

دكتور

حامد سعد على خضر جى جاويش

أستاذ الأدب والنقد المساعد بكلية الدراسات

الإسلامية والعربية بنين بدسوق

التغني بثنائية الشعر والشاعر في أعمال

عبد الله البردوني الشعرية دراسة تحليلية

حامد سعد على خضرجى جاويش

قسم الأدب والنقد ، كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين بدسوق، جامعة الأزهر، مصر.

البريد الإلكتروني: Hamedkhadragy782.el@azhar.edu.eg

الملخص

لقد اتخذ عبد الله البردوني من شعره وسيلة إنسانية، حيث قد جعل منه كائناً حياً ينبض بالحياة، يتحاور معه ويدافع به لا لمجرد وسيلة ترفيهية، ومن ثم فقد انفتح على عوالم شعرية شتى، وسلك بشعره ضرباً وعرّة في الصور والأخيلة؛ فشعره يحتوى على قيم فنية وشعرية عالية من شأنها إبراز الجانب الإنساني .

لقد بدأ البردوني كلاسيكياً محافظاً ثم تأثر بالرومانتيكيين، ومن ثم فقد ظهر لنا هذا الصوت الحزين المفعم بالمشاعر والأحاسيس من خلال نداءاته لشعره ومناجاته، ليطل على العالم من خلال هذه النافذة التي وهبه الله إياها؛ ليكون عوضاً عما حرّمه الله منه وهو كف البصر .

فالشعر هو الخليل والصاحب في رحلة البردوني الحياتية، وهو الجليس والمسامر، فحوارت الشاعر مع شعره أبرزت لنا هذه الثنائية الرائعة (ثنائية الشعر والشاعر)، والتي تغنى بها من خلال مضامين شتى فليس الأمر عادياً ، وإنما قصد من ورائه ذلك أن يبرز معاني كثيرة منها الاعتداد بالنفس، وإظهار التجلد والتصبر، والتميز في موهبته الشعرية .

كما أراد أن يثبت أن جل شعره حبس صدره، وأن ما في نفسه أضعاف الأضعاف من هذا الشعر، لكنه يقف مع نفسه وشعره ويجاوره ويسامره، فإذا ما جادت به نفسه وقدمه للناس كان فناً وشعراً هادفاً يستحق الخلود، ومن ثم يضمن لنفسه ولشعره المجد والعيش في قلوب الناس حتى بعد الرحيل .

الكلمات المفتاحية : الشعر - الثنائية - الموهبة - الفن - البردوني - القصيدة والوطن .

Singing the duality of poetry and poet in Abdullah Al-Bardouni's poetic works - an analytical study

Hamed Saad Ali Khodarji Jawish

Department of Literature and Criticism, Faculty of Islamic and Arabic Studies for Boys in Desouk, Al-Azhar University, Egypt.

Email:Hamedkhadragy782.el@azhar.edu.eg

Abstract :

Abdullah Al-Bardouni has taken his poetry as a humanitarian means, as he has made him a living being that pulsates with life, dialogues with him and defends him not just for entertainment, and then he has opened up to various poetic worlds, and his hair has taken rough terrain in pictures and imagination;

Al-Baradouni began as a conservative classicist and then was influenced by the Romantics, and then this sad voice full of feelings and sensations appeared to us through his calls for his poetry and monologues, to overlook the world through this window that God gave him;

Poetry is Hebron and companion in the journey of Bardouni life, a sitter and nails, dialogue poet with his poetry highlighted to us this wonderful duality (dual poetry and poet), which sung through various contents is not normal, but intended behind it to highlight many meanings, including self-esteem, and show glaciation and patience, and excellence in his poetic talent.

He also wanted to prove that most of his hair locked up his chest, and that what is in himself fold times this hair, but he stands with himself and his hair and dialogues and forgives him, if he gave himself and presented to people

was art and poetry purposeful deserves immortality, and then guarantees himself and his poetry glory and live in the hearts of people even after leaving.

Keywords : Poetry - duality - talent - art - Al-Baradouni - the poem and the homeland.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله الذي خلق الإنسان وهو أعلم بما توسوس به نفسه وهو أقرب إليه من حبل الوريد، والصلاة والسلام على خير الأنام، ومصباح الظلام، ومفتاح دار السلام، وخاتم المرسلين، ورحمة الله للعالمين، وعلى آله وصحبه والتابعين له بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد

لقد كان الشعر يشغل حيزاً كبيراً من حياة العربي وذلك منذ القدم؛ لذا كان محط أنظارهم وجل اهتمامهم، أخلصوا له حتى غدا عند بعضهم كيانا مستقلا، وخلقوا حيا يجارى ويبارى، ويحدثه الشاعر ويدافع به لا لمجرد أن يدفع عنه وعن قضاياها.

والشاعر اليمنى عبد الله البردوني هو أحد هؤلاء الشعراء الذين أخلصوا لإبداعاتهم حتى غدا كل اهتمامه، منحه الله بصيرة عوضا عن فقد بصره، وحباه موهبة شعرية فذة؛ ولهذا فقد جذب انتباهي عمق شعره، وعذب ألحانه، ورقة أساليبه، وجودة عباراته. وإن كان قد خرج بها عن المؤلف في بعض الأحيان. ويعد نتاجه الشعري أرضا خصبة لممارسات نقدية عديدة يمكنها أن تثمر نتائج جديدة ومتنوعة، ولقد سبقني إلى دراسته العديد من الدارسين منهم طه أحمد إسماعيل في أطروحته للدكتوراه التي عنون لها: (البردوني شاعرا وأديبا)، (رسالة دكتوراه بالقاهرة)، والباحث السوري وليد مشوح قدم لنا دراسة بعنوان: (الصورة في شعر عبد الله البردوني)، وأيضا ناجح جميل العراقي أجرى دراسة بعنوان: (البردوني والمقالح شاعران

مختلفان) ولم يتح لي قراءة هذه الأبحاث لأن معظمها كتب خارج القطر المصري وقد أشير إليها في المقدمة^(١)، وأيضاً تأثير كف البصر على خيال الشاعر اليمني المكفوف عبد الله البردوني وهو بحث منشور في مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية جامعة بابل العدد التاسع والثلاثون الصادر في حزيران ٢٠١٨م، وقد أتحت لي قراءته وليس فيه إشارة إلى موضوع بحثي هذا، حيث قد ركزت دراستي على جانب من جوانب إبداعات البردوني الشعرية وجعلت عنوان هذه الدراسة (التغني بثنائية الشعر والشاعر في أعمال عبد الله البردوني الشعرية دراسة تحليلية)، وهذه الدراسة من شأنها أن تلقى الضوء على بعض جوانب النفس الإنسانية؛ حيث إن وجع الشعر وما يثيره في النفس الشاعرة يعد رمزا للمنتقف وما يعانیه في الواقع، فحينما تكمم الأفواه وتقيد حرية الإبداع فإن الشعر يكون هو المنتفس لما يجيش في النفس وخاصة حينما يدرك الشاعر قيمته ودوره التنويري الإصلاحي في بناء المجتمع.

وقد تطلبت الدراسة المنهج التحليلي النقدي؛ حيث تناولت النصوص بالتحليل والنقد، وذلك للتعرف على كوامن الشاعر النفسية التي اكتنفته حال التغني بتلك الثنائية.

فعدت العزم وسألت الله العون فهو نعم المولى ونعم النصير.

وقد قسمت البحث إلى مقدمة، وتمهيد، وفصلين، وخاتمة.

(١) راجع مقدمة الأعمال الكاملة: ١ / ٢٨.

أما المقدمة فقد بينت فيها دافع اختياري لهذا البحث، ثم أوضحت أهميته في مجال الدراسات الأدبية، والتخطيط الذي احتواه.

وفي التمهيد: أشرت إلى الشاعر عبد الله البردوني، ومكانته الاجتماعية، والتأطير لثنائية الشعر والشاعر التي شغلت حيزا من شعر البردوني.

وجاء الفصل الأول: ليتحدث عن موضوعات التغني بثنائية الشعر والشاعر.

ثم تناولت في الفصل الثاني: الخصائص الفنية للتغني بثنائية الشعر والشاعر في أعمال البردوني الشعرية .

وتأتي الخاتمة لتحتوي على أهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة.

تمهيد:

كان الشعر - ولا يزال - له سطوته على النفس البشرية، وهيمنتها على القلوب؛ فهو ديوانهم الذي يسجلون فيه أيامهم، ويتغنون من خلاله بأفراحهم وأتراحهم، ويتخذون منه وسيلة تعبيرية ذات وظيفة جمالية، لكنها قد تكون موقوفة على حاكم لنيل عطاياه، وقد يتوجهون بها إلى وصف مشهد ومناجاة محبوب.

لكننا وجدنا من الشعراء المعاصرين من وجه هذه الوظيفة نحو مخاطبة الشعب والكشف عن همومه وأوجاعه، وتناولوا قضايا الاجتماعية والقومية، متحدثين عنها إما تصريحاً أو تعريضاً.

ومن الشعراء المعاصرين من رأوا أن مجال الشعر أعمق من هذا؛ إذ إنه ليس مجرد أداة أو وسيلة ينقلون به إبداعاتهم وخلجات أنفسهم، أو يدافعون به عن أوطانهم وبني جلدتهم، بل ينظرون إليه على أنه كائن حي له ما للأحياء، فهو يشعر كما يشعرون، وينطق لهم كلما استنطقوه، ويجعلون منه المدافع عما يهمهم من قضايا وأحداث، وهذا لا يتأتى إلا لشعراء قلائل ممن رق طبعمهم وعلا ذوقهم ورهف حسهم، وبخاصة ممن حباهم الله نعمة البصيرة عندما فقدوا البصر، فاستبطنوا الأشياء وعاشوا دواخلها، ومن هؤلاء الشعراء عبد الله البردوني^(١) فكان يقدر الأشياء ويدرك

(١) عبد الله بن صالح بن عبد الله بن حسن البردوني، شاعر يمني، ولد في الثلاثين من أغسطس عام ١٩٢٩م في قرية البردون التي إليها ينتمي، أصيب بالجذري كما أصيب العديد من سكان اليمن؛ ليفقد بصره على إثر هذه الإصابة وهو في الخامسة من عمره، اهتمت أسرته بتعليمه، ومن ثم فقد حفظ القرآن الكريم منذ نعومة أظفاره، وذلك في كتاب

بذهنه بواطن نفسه مما يعينه على تكوين صورته، التي برع في بنائها، مما جعل المبصرين يعيدون النظر والتأمل فيها مرات ومرات.

ومن يتصفح دواوين البردوني يجده مسالماً عاش في أمان وسلام نفس، فهو ليس بالشاعر الثائر الغاضب والحانق، على الرغم من قسوة الحياة التي عاشها، والعثرات التي تعرض لها، لقد بلغ من تسامحه وسلامه النفسي أن أنفق الجائزة التي حصل عليها في نشر دواوينه رغم احتياجه إلى المال؛ وذلك تيسيراً على بني وطنه ليتمكنوا من الحصول على نتاجه دون تكلف^(١).

القرية، ثم انتقل إلى دار العلوم ليتم تعليمه، ثم عين مدرساً للأدب العربي شعراً ونثراً في المدرسة ذاتها، وله اثنا عشر ديواناً مطبوعاً، وهي: من أرض بلقيس، في طريق الفجر، مدينة بغداد، لعيني أم بلقيس، السفر إلى الأيام الخضراء، وجوه دخانية في مرايا الليل، زمان بلا نوعية، ترجمة رملية لأعراس الغبار، كائنات الشوق الآخر، رواج المصابيح، جَوَاب العصور، رجعة الحكيم ابن زيد، هذا غير الدراسات الأدبية والنقدية: كرحلة في الشعر اليميني قديمه وحديثه، وقضايا يمنية، وفنون الأدب الشعبي في اليمن، اليمن الجمهوري، الثقافة الشعبية.. تجارب وأقوال يمنية، الثقافة والثورة، من أول قصيدة إلى آخر طليقة.. دراسة في شعر الزبيري وحياته، أشنات، ومنها تحت الطبع: رحلة ابن من شاب قرناها، والعشق على مرافئ القمر، نال العديد من الجوائز والتكريمات الدولية، وهي خمس جوائز، أولها: جائزة أبي تمام بالموصل وكانت عام ١٩٧١م، وآخرها: جائزة سلطان العويس بالإمارات عام ١٩٩٣م..... راجع مقدمة الأعمال الكاملة - لعبد الله البردوني، المجلد الأول - مكتبة الإرشاد اليمن صنعاء ط٤ - ٢٠٠٩م: ٧ - ٢٩.

(١) راجع مقدمة الأعمال الكاملة: ١ / ١٥.

لقد حرص البردوني على تجويد شعره وإتقانه؛ لأنه هو كل شيء في حياته، فهو الركن الشديد الذي يأوي إليه، والعين التي يبصر بها، والنافذة التي يطل منها على العالم من حوله، وهو السلاح الذي يذب به عن وطنه وقوميته، وهو الجليس الذي يأنس به، والصديق الذي يبثه شكايته، فالشعر لديه ليس " مجرد تراكيب أسلوبية نبحت في بنيتها اللغوية عن مواطن الجمال ولذة الإبداع، وإنما هو موقف نفسى يكشف عن أوجاع الإنسان وأزماته الوجودية، وبوح يحمل انفعالاته المتباينة وانطباعاته المتداخلة تجاه الحياة، وهو بذلك - أى الشعر - يستوعب أحاسيس الشاعر وكأنه الرفيق الذى يستكين إليه فى ضعفه، ويؤازر قوته، ويسايره فى مناجاته" (١).

وقد تسبب فقد البصر عند البردوني منذ صغره، فى ضبابية المشاهد، إذ لم يكن قد أدرك الصور الخارجية والمشاهد حينها حتى ينقلها، هذا فضلا عن سياسة تكميم الأفواه التى عاشتها اليمن فى تلك الفترة؛ ومن ثم وجدنا البردوني يتردد بين المؤلف وغير المؤلف، والمباشر وغير المباشر، ونراه فارساً قد تحير فى حلبة الشعر بين الغناء والبكاء، وبين الحزن والفرح، يميل إلى الرومانسية رغم أنه بدأ كلاسيكياً محافظاً.

لقد تلازمت ثنائية الشعر والشاعر فى نتاج البردوني الشعرى فراح يفرغ فى القصيدة تأملاته، ويخلق فى عوالم جديدة، ويخرج من المؤلف إلى عالم شكله بعبقريته مستدعياً فيه لغة جديدة، وذلك من خلال ربط القصيدة بالوجود الإنسانى وقضاياها الكبرى " كاشفاً بذلك كله عن قدرة الشعر على

(١) إنسانية القصيدة قراءات فى أوجاع الشاعر العربى - د/ عادل نيل - الهيئة المصرية

العامة للكتاب عام ٢٠١٩ م: ١٠١.

تجاوز وظيفته الإبداعية للمضامين إلى قدرته على خلق عالمه الخاص الذى يوازي بحضوره عالم الشاعر لتشكيل تلك الثنائية النابضة بالحياة المعبرة عنها، ويكتسب هذا الفن أحد مصادر قيمته الإبداعية^(١) وهو "كونه عالما قائما بذاته كاملا ومستقلا"^(٢).

والبردوني شاعر واسع الاطلاع يملك أدواته النقدية، ولعل هذا ما جعله يدرك أن الشاعر حينما تسمو مشاعره وتتعزز قيم الإبداع فى وجدانه حينئذ يغدو الشعر لديه كيانا مستقلا وخالقا حيا يحاور ويجارى، ويدافع عنه المبدع لا فقط يدافع به^(٣).

فدائما ما يربط البردوني بينه وبين فنه شعره وشاعريته، فيجعل من الشعر كائنا حيا يحدثه ويتحدث إليه ويدافع عنه ويدفع به ويجعل منه سلاحاً ومنبراً، وصاحباً ونديمياً، وفيما يلي عرض لأهم المعانى التى تغنى فيها بثنائية الشعر والشاعر:

ثنائية التغنى بأوجاع الوطن وبناء الأمجاد:

حب الوطن شعور فطرى يولد مع المرء، فهو نبض حي فى جسده ودم يجرى فى عروقه، وخاصة الشاعر العربى الذى ارتبط بوطنه أشد الارتباط ويرى أن الوطن هو أعز ما يملك؛ لذا يتوجب عليه أن يدافع عنه بكل ما لديه وبكل ما أوتى من قوة.

(١) انظر: إنسانية القصيدة قراءات فى أوجاع الشاعر العربى: ١٠٣.

(٢) النقد الشعرى منظورات مقاصده د/ رجا عبيد، منشأة المعارف بالإسكندرية عام

١٩٩٥م: ٦٠

(٣) إنسانية القصيدة قراءات فى أوجاع الشاعر العربى: ١٠٣.

لقد أصبح الوطن في كيان البردوني وفي كل ذرة من ذرات جسده
تماما كالشعر الذي يخالط روحه وسويداء قلبه؛ فصار حبه لهذا الوطن شعرا
يتغنى به في الدفاع عن قضاياه، بل يعد أقوى سلاح يدافع به عنه؛ فنراه
يقول في قصيدته (من أرض بلقيس):
(من البسيط)

ها أنت في كل ذراتي وملء دمي شعر تعنقه الذكرى وتعتصر
وأنت في حضن هذا الشعر فاتنة تطل منه، وحينما فيه تستتر
وحسب شاعرها منها، إذا احتجبت عن اللقاء أنه يهوى ويدكر
وأنا في مآقي شعره حلم وأنا في دجاء اللهو والسمر^(١)

كثيراً ما ارتبط الشعر عند البردوني بالوطن مسخراً إياه في سبيل
خدمته والدفاع عن قضاياه، وهنا يحس الشاعر بأهميته كشاعر وأهمية شعره
كفن له أثره، وسلطته الأدبية في إصلاح المجتمع، ويتنامى هذا الشعور
حتى يصبح الشعر لديه كائناً حياً ينبض بحب هذا الوطن، ويصير - أي
الشعر - كالمحب الذي يحتضن محبوبته الشاهقة الجمال إلى صدره، تطل
على العالم من خلاله حيناً، وتحتجب فيه حيناً آخر، وحينما تحتجب يصبح
البردوني لا يساوى شيئاً ويذهب في طي النسيان، فلا قيمة له دون وطن
عاش في كيانه، لقد أصبحت اليمن في عين شعره الحلم، وفي ليله السمير
والجليس، وكيف لا وقد صارت القصيدة لدية مصدر إسعاد له لتعلقها
بالوطن؛ فيقول في القصيدة السابقة ذاتها: (من البسيط)

(١) الأعمال الكاملة: ١/ ٧٥.

من خاطر اليمن الخضر ومهجتها هذى الأغاريد والأصداء والفكر
هذا القصيد أغانيها ودمعتها وسحرها وصباها الأغيد النضر
يكاد من طول ما غنى خمائلها يفوح من كل حرف جوها العطر^(١)

لقد كانت اليمن مصدر إلهامات شاعرها البردوني؛ فراح يدبج أفضل القصائد في ذكرها، ومن كثرة ما تغنى بها أضحت القصيدة حية تنبض بحبها، وصارت حروفها تفوح عطرا وشذا تحاك جوها العطر، فالقصيدة وحدها لا تحفل بوطنه بل كل حرف من حروف قصيدته يحفل بذلك الوطن، ويفوح بمظاهر هذا الاحتفال وفي ذلك ما لا يخفى من الأصالة والعراقة وحب الشاعر لأصوله العربية، فالحروف التي تتكون منها القصيدة رمز دال على تلك العروبة والأصالة، فالأبجدية العربية لها رونقها وقداستها بين الأبجديات الأخرى، بل كل حرف من حروف قصائده صار ينافح ويدافع عن وطنه؛ فيقول في قصيدته (شاعر ووطنه في الغربية):
(من الخفيف)

زعموني رفعت بند التحدي واتخذت القتال بالحرف صنعة
فليكن، ولأمت ثلاثين موتا كلما خضت ستة هاج تسعة^(٢)

وعنوان القصيدة يوحى باغتصاب الأرض وضياع الوطن فكريا، إذ يلتفت الشاعر فيجد كل شيء في وطنه قد تغير حاله، فاليمن لم يعد كسابق عهده يحافظ على الأصالة والعراقة إنه الغزو الفكري، إذ تحدثنا الأبيات

(١) الأعمال الكاملة: ٥٧/١.

(٢) الأعمال الكاملة: ٦٦٢/١.

السابقة عن هذا التغير الطارئ، فعناوين الأشياء تغيرت حتى الأسماء العربية الأصيلة قد بدلوها بأخرى أجنبية، وحينما يستنكر الشاعر على بنى وطنه هذا التقليد الأعمى، زعموا أنه قد رفع شعار التحدي ودق طبول الحرب؛ ومن ثم فقد أجابهم في البيت الثاني مؤكدا على هذا الزعم بقوله (فليكن)، لكن ترى ما هي الأسلحة التي سيستخدمها في الدفاع عن وطنه؟ إنها الحروف العربية التي يتكون منها شعره، إنها حرب الفكر بالفكر، أخطر حرب خاصة على الأجيال المعاصرة للشاعر، ولهذا فقد انتدب نفسه للدفاع عن وطنه وقوميته، وليرد بنى وطنه إلى حظيرة مجتمعهم الأصيل، وذلك بما يتناسب مع حاله كرجل ضرير، لا يهاب في سبيل ذلك الموت حتى لو مات ثلاثين مرة.

ومن اعتناء الشاعر بوطنه اعتناؤه بشعره، وذلك انطلاقا من شدة اهتمامه بالحروف العربية التي يصوغ منها هذا الشعر الذي يدافع من خلاله عن وطنه وقوميته العربية، إذ نجده يقول في قصيدته (لعينيك يا موطني):
(من المتقارب)

لأني رضيع بيان وصراف أجوع لحرف وأقتات حرف^(١)
فحب البردوني لوطنه وقوميته شيء متأصل في ذاته شب عليه منذ الصغر، فإنه لا يقبل الضيم ويتحمل المشاق في سبيل الحفاظ على هويته؛ لأنه لا شأن له ولا ذكر بدونها.

(١) الأعمال الكاملة: ٩٠٧/٢.

فالبردوني خير مثال للعربي الأصيل المحب لبلاده العاشق لها، إذ يهب لنصرتها والزود عن حياضها بكل ما يملك من حطام الدنيا، وإن كان لا يملك منها سوى الشعر، فهو أفضل ما يوجد به فيقول: (من المتقارب)

أعندي لعينك يا موطني سوى الحرف أعطيه سكبا وغرف
أتسألني كيف أعطيك شعرا وأنت تؤمل دورا وجرف
أصوغ قوامك من كل حسن وأكسوك ضوءاً ولونا وعرف^(١)

ولهذا كان البردوني صوت الشعب الحر المعبر عن جيل بأكمله يزجي الحروف لوطنه وينسج منها الشعر من أجل عيونه، فالغالي يبذل من أجله الغالي والنفيس، وخير الجود أن يوجد الإنسان بالموجود وإن قل وكان غير المأمول، لكن الشعر الذي يبذله الشاعر لوطنه من وجهة نظره كشاعر أفضل من كنوز الدنيا وقصورها؛ لأن الكنوز والقصور سوف تقنى وتذهب مع الأيام ويبقى الشعر يخلد المآثر وينشر الثناء والذكر، فقد روى عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- أنه قال لبعض ولد هرم بن سنان: أنشدني ما قال فيكم زهير، فأنشده، فقال: لقد كان يقول فيكم فيحسن، قال: يا أمير المؤمنين إنا كنا نعطيه فنجزل، قال عمر: ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم^(٢).

(١) الأعمال الكاملة: ٩٠٧/٢.

(٢) العمدة في محاسن الشعر وآدابه - لابن رشيق القيرواني - ت/ محمد محي الدين عبد

الحميد، دار الجيل - الطبعة الخامسة عام: ١٩٨١م: ٨١ / ١.

لقد كان البردوني يعيش معاناة شعبه يعاني مما يعانون منه، حتى أصبحت الحروف التي ينسج منها شعره تشعر بهذا المعاناة وتعايشها؛ فنجده يقول: (من الهزج)

أعندي غير هذا الحرف ينوي كما أنوى، يعاني ما يعاني^(١)
وهكذا كان شعر البردوني وقصائده وقوافيه لسان حاله تعبر عما يعانيه الشعب اليمني من حكم الظالمين الذين كانوا يكتمون الأفواه، ومن ثم فقد عبر عن معاناة الشعب بمعاناة الحرف، وفي هذه الثنائية يدخلنا البردوني إلى معنى جديد وهو الوجد الذي يعانيه الشاعر في عصره، فمعاناة القصيدة العربية يعنى موت القيم الإنسانية التي كانت رفيقا للشاعر، وأن وجع الشاعر جراء واقعه المعاصر أصبح لا يطاق، ومن ثم تعدى الوجد إلى الحرف الذي يعنى القمع والظلم، فسلام على زمان ولى وكان فيه الشاعر يقاوم بكل ما أوتى من قوة فيقول:
(من الهزج)

أعزفني سيوف من حديد ولا أستل سيفاً من أغاني
وهذا الشعر آخر ما تبقى من الأحباب في زمن التشايب^(٢)
فالشعر أمضى سلاح ينافح به أعداء وطنه، سواء أكانوا في داخله أم في خارجه، ومن ثم نجده ينكر عليهم سياسة تكميم الأفواه، كيف لا وأواجه فكرا بفكر، أنتم تحاربون قومي بكل الأسلحة، وتتكرون على أن أتصدى لكم

(١) الأعمال الكاملة: ١٠٣٤/٢.

(٢) الأعمال الكاملة: ١٠٣٥/٢.

بالشعر، مؤكداً على أن الشعر هو كل ما فى جعبته، فلئن ذهب أيام العزة والكرامة وذهب كل شيء جميل معها فلا تبقى له سوى ما قاله من شعر جميل فى أولاد وطنه وبني جلدته وقت العزة والرفعة، وهذا حال الكرام الشجعان الذين يأبون الضيم، فيفضلون الموت ويتحملون ألم الجوع عن الانحناء للأعداء الذين يستنزفون ثروات الوطن ويسلبونه مقدراته، ويهنون أولاده ولهذا نراه يقول: (من المتقارب)

لأنى رَضِيعَ بَيَّانٍ وَمَصْرُفٍ أجوع لحرف وأقتات حرف^(١)

(١) الأعمال الكاملة: ٩٠٧/٢.

التغني بثنائية الروح والجسد :

لقد كان البردوني مثال المحب العاشق الذي يتعبد في محراب المرأة الواحدة أو الناسك الذي يعكف عليها لا يتعدها لغيرها شأنه شأن العزيرين المغرمين، فهو كالراهب في محراب محبوبته يرتل محاسنها ويهيم عشقا بذكرها، سجل لنا ذلك من خلال موهبته الشعرية الفذة، فهاهو ذا يتذوق حلاوة اسم محبوبته ويتلذذ بذكره حرفاً حرفاً حتى أضحى الشعر لديه هو الذي يهيم بمحبوبته، ويسكر من خمرة حبها، ويتيه هياماً بها مؤكداً على ذلك في قصيدته (نار وقلب) فنجده يقول: (من المديد)

كل حرف من لفظك الحلو فردو س ندى وسلسيل مسلسل
كلما استنطقت معانيك شعري أرعد القلب بالنشيد وجلجل^(١)

وهكذا كانت حياة الشاعر بين حرفين حرف يعشقه وحرف ينظمه فيما يعشق، حتى صار شعره متيماً بهوى محبوبته وحياً يشعر بها، لقد صارت مصدراً لإلهاماته، ومحركاً لشاعريته، وباعثاً من بواعث شعره؛ إذ كل معاني الحسن التي في محبوبته تجعل شعره كأنه كائن حي يهتف بأعلى صوته، مفصلاً لآيات حسناتها وجمالها، والألف والسين والتاء في عرف اللغويين معلوم أنهم للطلب في قوله: (استنطقت) والطلب والمطلوب يعقلان، وهو ما أدى إلى ترشيح الاستعارة في البعد عن كونه مجرد شعر نظمه في محبوبته.

(١) الأعمال الكاملة: ٦٦/١.

وفى القصيدة ذاتها يصبح الشعر لديه شراباً يحتسى من كثرة ما
غنى به محبوبته فيقول: (من المديد)

وأغنيك والصبابات حوي زمر تحتسي قصيدي وتنهل^(١)
فبعدهما كان يستلهم شاعرنا شعره من محبوبته أصبح هو ملهما
وملاذا آمنا للعاشقين من حوله بسبب شعره الذي يذوب حلاوة كلما تغنى به
فى عشق محبوبته؛ ولذا أصبح شعره مصدراً لإسعاد العاشقين من حوله
فصاروا يقصدونه كمورد عذب، وانظر إلى استعمال الشاعر لفعلي (احتسى،
ونهل) والأول: يدل على الارتشاف شيئاً فشيئاً، والثاني: يدل على الشرب
حتى الارتواء، وهكذا صار شعر الشاعر مصدر إسعاد لكل العاشقين
الواردين بحر حبه وهيامه، وهذا بلا شك يعكس لنا حبه الطاهر المجرد عن
النزوات والشهوات، وبالتالي يُكتب لمثل هذا الحب الخلود، ويصير مثلاً
يضرِب للعاشقين، على مر السنين، ولشدة افتتانه بهوى محبوبه نجده يقول:
(من المديد)

وفتون يهز شعري كما هز النسيم البليل زهرا ميلل^(٢)
فالحب والغرام لدى البردوني من أسمى المعانى الإنسانية التى
تسيطر على المشاعر لا سيما أنه شاعر موهوب مرهف الحس؛ إذ الشعر
بالنسبة له مهجة قلبه وثمره فؤاده، وإنسان عينه، فيرى الوجود كله فى شعره
ويرى بشعره كل شيء من حوله، فيتأثر شعره بمفاتيح محبوبته ويهتز طرباً

(١) الأعمال الكاملة: ٦٧/١.

(٢) الأعمال الكاملة: ٦٧/١.

بجمالها، ونجده يصرح بذلك في قصيدته (منها وإليها) يقول فيها: (من الخفيف)

أنت يا كل من أحب وأهوى في حينني شعر وفي الصمت نجوى
أنت في كل دقة من فؤادي نغمات من خمرة الحب نشوى
في ضلوعي إليك شوق وقلب شاعر يعزف الصبابات شدوا^(١)

لقد صار البردوني متلبسا بأعلى مراتب الحب حيث أصبح كلفا
بمحبوبته التي استغرقت عليه كل جوانب حياته^(٢)، لا يستطيع الفكاك عنها
فهي كل ما يحب ويهوى، فبعدهما كان الشعر أداة لوصفها وذكر محاسنها
أصبحت هي الشعر ذاته، والشعر كل شيء في حياته، وقلبه صار شاعرا
يشدوا الصبابة حبا وشوقا إليها، لقد ظل هكذا هائما حتى أضحى حسنها
شاعر فيقول: (من الخفيف)

حسنها شاعر الفنون وحي عبقرى يطارح الحسن شجوا
كل شعر غنيته فهو منها وإليها والفن يحسوه صفوا^(٣)

لقد طغى حسن المحبوبة وجمالها على جمال الشعر وفنونه، فكيف
للبردوني أن يبذل فيها ما هو دونها، فحسنها أصبح شعرا، وعشقه لهذا
الحسن غدا راوية من رواة شعره، فهذه الثنائية توضح مدى عشق الشاعر

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٢٦.

(٢) الحب العذري عند العرب د/ شوقي ضيف - الدار المصرية اللبنانية - عام ١٩٩٩م:

١٥.

(٣) الأعمال الكاملة: ١/١٢٧.

لمحبيبته، واهتمامه بشعره لأنه مستلهم من حبها؛ ولهذا أثر التعبير بقوله:
(فهو منها وإليها).

وكثيراً ما نرى البردوني يهتم بالقيم الروحية والجوانب الإنسانية في
الحب وما يحققه من أهمية في حياة الفنان، فالحب غذاء للروح وموقد جذوة
الشعر، أبرز لنا ذلك من خلال هذه الثنائية التي يقول فيها: (من البسيط)

وكم شدوت بواديه الوريث وكم أفعمت كأس القوافي من معانيه
وكم أهاب بأوتاري وألمهني وكم شربت الأغاني البيض من فيه^(١)

فحياته كشاعر موهوب يحتفي بالمرأة ويقدم علاقتها بها، إذ يراها
الملهمة والزاد الذي يتزود منه لشعره مستخدماً في ذلك (كم) التي تدل على
الكثرة، ومكرراً إياها أربع مرات في البيتين السابقين، فليس الأمر عابراً وإنما
هو ملازم له في كل أطوار حياته، فكثيراً ما يملأ كأس شعره من معين
حبها، وكم يستلهم المعاني الفياضة والموسيقى الهدارة والأساليب الرقراقة من
رقيق كلامها وعبير رحيقها.

إن البردوني ليؤكد لنا من خلال ثنائية الشعر والشاعر على أنه
الشاعر الإنسان المحب، إنه شاعر الحب والغرام، يعيش بالحب وللحب،
فبالحب ينشد الشعر وللحب ينشده، فيقول:
(من الخفيف)

إنني يا حبيبي شاعر الحب وللحب أغنياتي وفني
يجرح الحب أغنياتي فيصيني لها ويكييني الهوى فأغني

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٢٧.

حين يضنني الغرام أغني — ه وأسمى الغرام ما كان مضني^(١)
لقد وسم الشاعر نفسه بأنه شاعر الحب ومن ثم فعيون قصائده في
هذا الغرض، والشاعر الذي يكثر التغني بالحب دائما تراه حساسا تؤثر في
مشاعره معاني الحب، والبردوني ظل هكذا حتى رقت قصائده وغدت هي
التي تُجرح بتلك المعاني، تلك هي أسمى آيات الحب ومعانيه، وكان مردود
ذلك عليه كشاعر اعتلله من أجل الغرام، هكذا توضح لنا هذه الثنائية أن
عاطفة الحب أسمى وأرق المعاني الإنسانية، وعلى هذا المنوال نجد
البردوني ينساب على هديل (بحر البسيط) ونغمه الحزين المفعم بنار الحب
والغرام، تحت جناح الظلام في الليل الهادي فيقول (تحت الليل):

منك الجمال ومنى اللحن والشادي يا خمرة الحب في أكواب إنشادي
وحدي أغنيك تحت جناح الظلام جوع الغرام وأشواق الهوى زادي^(٢)
فحاجة الفنان ليست كحاجة غيره، وجوعه ليس احتياجا إلى الطعام،
إذ هو أشد احتياجا للمشاعر والأحاسيس، ومن ثم فزاده الحب والغرام،
وأشواق الهوى، ومن هذا المنطلق فلا غرابة أن تصير القوافي لديه بمثابة
الإناء الذي يحتسى فيه شراب الحب، أو الأداة التي تسليه في الليالي
الحالكة الظلام.

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٦٩.

(٢) الأعمال الكاملة: ١/١١٤.

ومن عادة العاشقين كثرة الإغداق على من يحبون بالعطايا، ولكن
البردوني كشاعر موهوب عاشق ليس لديه سوى الشعر يسديه لمحبوبته بدلا
من العطايا والهبات فيقول: (من المتقارب)

أنا شاعر يا (ابنة العم) لي من الحب نبع شهى غزير
وشعر رقيق كحلحلم الصباح على مقل الياسمين المطير
فحسي وحسبك ديوان شعر وبيت صغير وحب كبير
وكأس من الشوق والذكريات أغنيه من شذاك المثير^(١)

فحسب شاعرنا من دنيا الناس أن الشعر هو رأس ماله وكل ما لديه
من هبات وعطايا، وهو قوته وبهائه، ومعلوم أنه قد ابتلى بفقد البصر مع
قلة ذات اليد، وكان يهوى ابنة عمه ويهيم شوقا إليها؛ ولهذا نجده بدلا من
أن يذكر محاسن نفسه، وما تتطلع إليه النساء من المال الوفير والقصر
المشيد، نراه يتحدث عن موهبته وشاعريته، وأن الله قد حباه شعرا لطيفا رقيقا
كرقة النسيم في الصباح، ويفوح شذا وعطرا أنضر من الروض الوسيم، لما
في الشعر من قوة روحية، تسمو بالمشاعر الإنسانية، فحسب عطاياها
لمحبوبته ديوان شعر يُغنيها عن كل قصور الدنيا وعطاياها.

وتظهر ثنائية الشعر والشاعر جلية في قصيدته التي جاءت بعنوان
(من هواها) إذ يرى شعره أزهارا تنبت في بستان محبوبته فيسارع إلى
اقتطافها فيقول: (من الخفيف)

من صباها جنيت أزهارا شعري== واقتطفت اللحون من وجنتيها^(١)

(١) الأعمال الكاملة: ٣١٨/١.

بل يرى الحب الذي جمع بينهما يتحول إلى شاعر حالم بلذة
الوصال الذي لا فكاك له، فالحبيب والمحبوب أصبحا بمثابة الدم الذي
يجرى في عروق الهوى بعد أن تجسد لأهله فيقول:

حينما شاعر على رهوة الخلد يعلم

لا انفصال فإننا في عروق الهوى دم^(١)

فالبردوني مذهبه العذرية يقدر الروح، ويأبى شعره إلا أن يلبي
حاجة الجسد؛ فيذكر كل معاني الحب الطاهر العفيف، ويصف المحاسن
ولكن من غير فحش ولا خدش للحياء، ومن ثم نجد الشاعر يصبه اليأس،
وتضيق به الدنيا، وتتحجر الكلمات في فمه، ويخيم الصمت على شعره
حينما يفقد الحب ودفئ المشاعر؛ ولذا نجده يقول في قصيدته (الحب القتل):
(من البسيط)

قد حطم اليأس مزار الهوى بفمي
إن الغرام الذي كنت أنشده
ويلي وويلي على الحب القتل ويا
ما ضربني لو حملت الحب ملتهبا
وقيد الصمت في صوتي أغانيه
أغاني الروح قد أصبحت أرتيه
لهفي على عهده الماضي وآتية
يميت قلبي كما يهوى ويحيه^(٢)

=

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٢٣.

(٢) ديوان البردوني: ١/١٦٤.

(٣) الأعمال الكاملة: ١/١٦٥.

التغني بثنائية الانكسار والكبرياء :

ولعل ما قد أصاب البردوني في صغره من فقد للبصر، وافتقار ذات اليد، مع نبوغه وإشراق موهبته، ما جعله كثير الشكوى والتبرم بالحياة، وهنا تظهر ثنائية الشعر والشاعر، فيرى الشعر إنسانا يخاطبه ويثته شكواه، فيقول: (من المديد)

أبث الشعر آلام الهوى وأناذي الليل والصمت يجيب
فإلى من أنفث الشكوى إلى أي سمع أبعث اللحن الكتيب
وإلى من أشتكى الحب إلى من إلى من إنني وحدي غريب
هاهنا ياليل وحدي والجوی بين أضلاعي هيب في هيب^(١)

فالشاعر لا يرى أحداً أحق بشكواه ونجواه إلا الشعر فيتخذ منه خليلاً يشكو إليه تباريح الهوى، فلا أحد أحق بشكواه منه، وهذا يحمل مضامين عديدة، إذ الشعر رأس ماله، هو عمره، هو ماضيه وحاضره ومستقبله، هو كل شيء بالنسبة له، لأنه إن لم ينفس عن نفسه من خلال شعره فكيف؟ كما يعكس الكبرياء والاعتداد بالنفس، حتى إذا وجد نفسه غريباً وحيداً قد انفض الناس من حوله، فسوف يجد شعره يسامره ويجالسه، وكثيراً ما نرى الشاعر يشكو الوحدة والغربة، فإن استعرضنا ديوانه وجدنا هذا التعبير يغلب عليه (إنني وحدي غريب) (أنا وحدي)، لقد نام كل الوجود من حوله، ورقد السمار إلا نديمه - الشعر - بيثه الشكوى والآلام: (من الكامل)

أغفى الوجود ونام سمار الدجى إلا أنا والشعر والأشواق^(١)

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٤١.

معلوم أن المهموم لا ينام؛ فالشاعر مثقل بالمهموم مترع بها لا يقترب النوم من أجبانه، ظل يكابد الليل وتؤرقه الأشواق، ولم ير جليسا غير الشعر يشكو إليه همه، فارتباط الشعر بأوجاع الإنسانية أمر موجود في قاموس المبدعين منذ القدم يدل على أنفتهم واعتزازهم بأنفسهم، وأنهم ليسوا وحدهم بما حباهم الله من إبداع، وشعر يجدون فيه الأنس والسלוّة.

وفي قصيدته (أنا الغريب) ما تبرزه ثنائية الشعر والشاعر في استنكار البردوني لأي فساد يحدث في وطنه، فلا أقسى على الإنسان من معاناته وشعوره بالغربة وهو بين أهله، فيقول: (من الخفيف)

وانطوت في فمي الأغاني وماتت	نغمي في حناجر الأوتار
وتلاشى شعري ونام شعوري	نومة الليل فوق صمت القفار
وتفاني فني ولم يبق إلا	ذكريات الصدى بشجو اذكار
وخيال النحيب في دعوى البا	كي وطيف النسيج في أسراري ^(١)

إننا نرى البردوني يعبر عن غربته الحقيقية، وأنه مسجون داخل نفسه، لقد أصبح يبدى التذمر بكل شيء من حوله لما يعايش من أزمات على المستوى الشخصي والوطني والقومي، الأمر الذي أصابه بالعي والصمت في الوقت الذي يجب فيه أن يكون لسان قومه المعبر عن الآلام وآمالهم، فحينما تتعثر الكلمات في فمه، وتموت الألحان، ويصمت الشعر، وينام الشعور، ويفنى الفن الذي يعبر به الشاعر عن حاله وينفث عما في

(١) الأعمال الكاملة: ١٤٣/١.

(٢) الأعمال الكاملة: ١٥٨/١.

خلجات نفسه، وما يضيق به صدره، حتما تضيق الدنيا بالإنسان ويصبح سجين ذاته رغم الفضاء الفسيح، إنه شعور بالاغتراب فى غياب عالمه المثالي الحالم الذى تفتقد إليه ذاته الاجتماعية، وذاته الإنسانية، فنوم الشعر وصمت الكلمات، واختناق العبارات علامة على فساد الضمير، وضياع الحقوق، مما يؤثر سلبا على الشاعر الغريد الذى تعود الجلجلة بأعلى صوته مدافعا عن الحقوق والحريات بشعره الذى يعد أقوى سلاح يدافع به عن عرضه ووطنه، وقومه وقوميته.

لم يتوقف البردوني عن الحد الذى يجعل من الشعر مسامرا وخليلا يشكو إليه همومه، بل يرى الشعر مجروحا مكلوما، يشكو الهموم والآلام فيقول فى قصيدته التى عنون لها (بهموم الشعر): (من الكامل)

ونشائداً جرحى اللحون كأنها	من رقة الشكوى قلوب يتامى
يا شاعر الآلام كم تدمي وكم	تبكي وتحتمل الهموم جساما
خفف عليك، وعش بقلبك وحده	واسأل نْهاك لم البكا؟ وعلام؟
وأربأ بنفسك فهى أسمى غاية	من أن تذوب صباة وغراما
كم همت بالآلام تشدو باسمما	وعلى الأنين تدلل الآلاما
بلواك يا ابن الشعر فجر شاعر	يهدي إليك الوحي والإهاما
وبكاك ترنيم الخلود إذا اشتكى	غنى الحياة ورقص الأياما
فى قلبك الهموم ألف خميلة	تلد الهموم أزاهرا وخزامى
جلت هموم الشعر إن دموعها	فن يدير من الدموع مدا(١)

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٧٤.

فحينما يعبر الشاعر عن الجروح العميقة التي أصابت قصائده، ويصف نفسه بشاعر الآلام، ويرى الشعر مهموماً، فهذا إن دل فإنما يدل على أن الهم قد بلغ مداه في نفس الشاعر، كما يدل على عمق الجروح، وشدة الأزمات التي تجاوزت شكواه إلى شكوى الشعر، فأصبح الشعر يشكو الهموم والأحزان لا الشاعر، ولا يخفى ما في هذا من تضامن الشعر مع شاعره.

وفي إطار شكوى البردوني الفقر والسخرية من حاله التي يرثى لها نجده يقول: (من الكامل المجزوء)

غ وهرة تشتم فارة	ماذا وجدت سوى الفرا
ف يصوغ من دمه العبارة	ولهات صعلوك الحـرو
ينسي المرارة بالمرارة	يطفيئ التوقد باللظى
شيئا حساه إلى القـرارة ^(١)	لم يبق في كـوب الأسي

فالتبرم بالحياة وشكوى الفقر كثير ما يظهر في شعر البردوني، لكنه في هذه الثنائية هو أكثر عمقا في شكواه، حيث يحكى مداهمة أحد اللصوص منزله المتوضع، فيقول له مستكرا ماذا وجدت في منزلي سوى الفقر والبؤس وسوء الحال، وشاعر يلهث من شدة الفقر لكنه صاحب مبدأ، يوحى بذلك تعبيره (ولهات صعلوك الحروف)، كما توحى بذلك عبارته (يصوغ من دمه العبارة) فهو يبذل قصائده من بين اللحم والدم، لا يجد عطاءً وتشجيعاً من أحد، ومع ذلك فهو معتز بشعره لأنه كل ما يملك، بل

(١) الأعمال الكاملة: ٤٨٩/١.

الشعر يمثل له الحياة، حيث يصوغه من (دمه) والدم يعنى الحياة، وقريب من هذا المعنى يقول: (من الخفيف)

من أنا شاعر حريق يغنى
وغنائي دمي دخان دخاني
فحياتي سر الحياة وشدوي
لحن ألحانها، معاني المعاني
وضياعي سياحة العطر في الريد
ح، وتيهي مزارع من أغاني^(١)

التغني بثنائية الذات والموهبة:

لقد كان البردوني كثير الحديث عن الموهبة التي حباه الله بها ومنحه إياها وهي الشعر، فلا حياة له بدونه، ومن هنا تظهر ثنائية الشعر والشاعر في غضون تغنيه بهذه الموهبة؛ فيرى الشعر إنسانا يعيش في كنفه، ويطل منه على معان إنسانية وفضائل من شأنها أن تكتب له الخلود:

قيثارتي إنني ابن الشعر انجبنى
للخلد، للعقريات الفتيات
وللحياة وللدنيا ونضرتها
للحب للنور للزهر الصبيات^(٢)

يؤكد الشاعر على النسب القوي بينه وبين الشعر بأكثر من مؤكد، (إن -ياء المتكلم- واسمية الجملة)، ثم أعاد هذا التأكيد في جملة أخرى وهي (أنجبنى)؛ لقداسة الرابط الذي يربط بينهما، بل إنه يرتبط بقوة البقاء والامتداد الذي يحيا به الأبناء سيرا على خطا الآباء، وإحياء الأمجاد، فالشعر لم ينجبه فقط للحياة، بل أنجبه للخلد والعقريات أي عبقریات، إنما أنجبه لينشر

(١) الأعمال الكاملة: ٢٥١/١.

(٢) الأعمال الكاملة: ١٠٠/١.

المعاني الإنسانية السامية، النور الحب السلام؛ لذا نرى الشاعر يكتفي بهذا الرباط المقدس الذي أغناه عن كل العالم، فيقول:

وحدي مع الشعر هزني عواطفه فرقصت عطفه النشوان رناتي
وشف لي خافي الدنيا وأهمني سحر الجمال وأسرار الجلالات^(١)
لقد اكتفى كل واحد منهما عن الوجود بالآخر، وانتشيا بما بينهما
من ترابط قوى متين، تتعانق من خلاله قيمة الشعر بقيمة الشاعر، حتى
أضحى الشعر المعلم الأول للشاعر، فيكشف له ما خفى عنه من أمور
الدنيا، ومن قيم الجمال والجلال أسراراً تكتب له الخلود على مر الدهور
والعصور، ولما كان الأمر كذلك وهب الشاعر حياته للشعر فقال: (من
البسيط)

وهبت للشعر إحساسي وعاطفتي وذكـرياتي وترنيمي وأناقي
فهو ابتسامي ودمعي وهو تسليتي وفرحتي وهو آلامي ولذاتي
يفنى الفنا! وأنا والشعر أغنية على فم الخلد يا رغم الفني العاتي
أحيا مع الشعر يشدو بي وأنشده والخلد غايته القصوى وغاياتي^(٢)

وهذا النسب يتعمق معه الوعي بقيمة الترابط الوجداني بين الشعر والشاعر
حتى تجاوزا كل ظروف الحياة حلوها ومرها، أفرحها وأتراحها، لذاتها
وآلامها، وعلا على كل ما فيها حتى الموت رغم قسوته، فبسبب إحساس كل

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٠١.

(٢) الأعمال الكاملة: ١/١٠١.

واحد منهما بالآخر واحترام ذات الآخر صار الهدف واحدا والغاية واحدة وهي تخليد كل منهما الآخر.

وفى إطار اهتمام الشاعر بموهبته الشعرية راح يخاطب شعره ويجلى لنا كل المعاني الإنسانية محققا فى ذلك كل أهدافه السامية، فالشعر " من الفنون القليلة التى تعمل على اتساع مساحة الحلم وتعميق إحساسنا ووعينا بإنسانيتنا"^(١)، وخير مثال على ذلك قصيدته (شعري) فيقول:

(من الكامل)

غرد فأنت الحب والأحلام أنشد يصفق حولك الإعظام
يا كافرا بالصمت والإحجام واهتف فداك الصمت والإحجام
واسبح بأفاق الجمال وطف كما تهوى ويهوى جوه البسام^(٢)

ففي الأبيات السابقة نجده يتحدث إلى شعره الذى أخلص له طيلة حياته فيمنحه الحياة الإنسانية؛ إذ يأمره أن ينشر قيم الحب والخير والوئام، وبهذا يستحوذ على القلوب فينال التقدير والاحترام، كما يأمره أن يبوح بكل ما هو نافع لا يعبأ بأحد في سبيل ذلك، فهو صوت الشعب الحر المعبر عنهم؛ لذا فإنه لا يرتضى الصمت ويأبى الضيم، كما يناشده أن يسبح فى آفاق الجمال ناشراً لقيمته التى تسعد الإنسانية جمعاء.

(١) الشعر فى حياتنا: فتنة الشعر وغوايته المتجددة، عبد العزيز المقالح، مجلة غيمان،

العدد الثانى، فبراير، عام ٢٠٠٧م: ص ٨.

(٢) الأعمال الكاملة: ١/١٤٧.

وفى إطار أنسنة الشعر والنداءات المتكررة من الشاعر له ما يعطي الثوابت والقيم والمثل العليا، ويبث الأمل وينشر السعادة بين بنى الإنسان نجده يقول فى القصيدة السابقة ذاتها: (من الكامل)

يا شعري الفواح غرد تحفل فيك العطور وتعبق الأنسام
لك من شفاه الفجر منتزه وفي صدر المروج مراقص وهيام
فى كل رابية من قلبك خفقة وبكل واد حرقرة وضرام
ولصوتك الحاني بأجفان الربا غزل وفى قلب الربيع غرام
بستانك الغبرا مسرحك الفضا فلك الوجود مسارح ومقام^(١)

لم يكتف البردونج بأنسنة الشعر فى ندائه له والتحدث إليه بل تطرق إلى الأبعاد الإنسانية للشعر والشاعر التى تركز على ما فيه الخيرية للحياة والإنسان، حيث أراد لشعره أن يكسر كل حواجز الصمت، وأن ينتشر فى كل الوجود انتشار النسيم المحمل بالعبير؛ ليكون مصدر فرح وسرور لبني الإنسان، وأداة حماية له وأمان، ينشر الحب ويبعث الأمل فى كل مكان (وهنا تكمن وظيفة الأدب الحيوية والضرورية فى مفهوم النظرية الإنسانية، فهو الوسيلة التى تسخر الإمكانيات المؤدية إلى وجود أفضل وعالم أجمل)^(٢)، وهكذا يصبح كل الوجود شاهداً على قيمة الشعر حينما يكون فى خدمة الإنسان عندئذ يكون الفن هادفاً بما له من رسالة سامية مؤكداً على ذلك فى القصيدة ذاتها، فيقول: (من الكامل)

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٤٧.

(٢) موسوعة النظرات الأدبية، د. نبيل راغب، الشركة المصرية العالمية للنشر -

لونجمان، القاهرة، ط١، ٢٠٠٣ م: ص ٥٩.

شعري وأنت الفن أنت رحيقه شفتاك كأس واللحون مدام
حلقت فوق مسابح الأوهام تلمح خيال جناحك الأوهام
والمارد العملاق يكتسح العلا فتظل تهذي خلفه الأقسام^(١)

وما زال حديث الشاعر مستمرا مع شعره رفيق دربه وقسيم حياته
الذي عاش الحياة به وعشقها من أجله، مخبرا إياه بأنه الفن بل هو خلاصة
الفن، حيث قد توفرت فيه مقومات الإجازة، من عبارة جيدة، وأسلوب رصين،
وموسيقى رائعة، وخيال واسع، حتى أصبح يخلق في أفاق العلا لا يستطيع
اللاحق بركابه المتشاعرون؛ لذا فقد كتب لشعره الخلود معربا عن ذلك بقوله:

شعري تبناك الخلود فأنت في ربواته الأنغام والنغام
جسمت أنفاس الشذا فترنحت فيك الطيوب كأنها أجسام
وغمست قلبك في الحياة وصغتها لحن صدها وصوته الإلهام
وجلوت ألوان الطبيعة مثلما يجلو الفتاة بفنه الرسام^(٢)

ويستمر الشاعر في تجسيم الشعر ومخاطبته وأنه قد استحق الخلود
بما فيه من خيال واسع في التصوير، ونقله للصورة كما ينقلها المصور
والرسام بريشته، واستجلائه لقضايا الحياة وإجازة التعامل معها؛ ومن ثم كان
تأكيد اليونانيين والعرب على أن الشعر مهم للحياة ولا يقتصر دوره على
التسلية فحسب، بل اعتقدوا اعتقادا جازما بأنه أداة للتخليد، ومن أقدم الشواهد

(١) الأعمال الكاملة: ١/٤٨١.

(٢) الأعمال الكاملة: ١/٤٨١.

على ذلك ما قاله سيدنا عمر بن الخطاب لأولاد هرم بن سنان^(١)، ولهذا نرى كل المعانى التى حملها الشعر للحياة قد تجسدت وأظهرت حبها له فقال:

شعري تناجى الحسن فيه والهوى وتناغى الآمال والآلام
وتخاصرت فيه المنى وتعانقت فى صدره القبلات والتهيام
فإذا بكى أبكى القلوب وإن شدا رقصت لىالى الدهر والأيام
فله وراء الجمد أمجاد ومن خلف المرام مطامع ومرام
سيظل يشدو كالجداول لا ولم ينضب غناه ولم يجف الجمام^(٢)

ويتضح من حديث الشاعر السابق عن موهبته الشعرية أن الشعر هو نبض الحياة؛ لما يغرسه من قيم وفضائل فى الناس، وما ينشر من آمال وأمانى، ومشاركته أفراحهم وأتراحهم، تلك هى رسالة الفن الحق، والشعر الهادف المحقق للأمجاد والمخلد على مر العصور والأزمان.

ولكن خطابات الشاعر لشعره لم تكن بنفس الإيجابية على الدوام، وإنما قد يوجه له العتاب فى بعض الأحيان، وذلك كما جاء فى قصيدته (يا شعر) حيث يقول:

مذ أربعين وأربع تقول صمتى وأسمع
أقول نبضك تصغى عنى، أناجى وتسمع
تفشى الذى لست أبدى أبدى الذى فىك مودع^(١)

(١) ملامح يونانية فى الأدب العربى، د. إحسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت، ط١، ١٩٧٧ م: ص ١٧٨ - ١٧٩.
(٢) الأعمال الكاملة: ١/١٤٨ - ١٤٩.

وفى الحوار السابق بين الشاعر وشعره ما يبرز هذه الثنائية المتناقضة، التي توضح أن للشعر سلطان على نفس الشاعر فقد يبوح الشعر بما يكون فى مكنون الشاعر الصمت عنه، ويفشى من الأسرار ما يحب الشاعر كتمانها، وما ذلك إلا لخضوع الشاعر وشعره للمؤثرات الخارجية والتي تمثل شخصا آخر بينهما أفصح عنه فى القصيدة ذاتها حينما قال:

كأن فينا سـوانا أحـن منـا وأوجـع^(١)

فالشاعر الموهوب دائما ما يعيش فى محنة بسبب موهبته وفنه؛ لأنه إما أن يخلد بخلود شعره وإما أن تذهب ريحه بذهاب شعره مع الأيام، ومن ثم فإنه يجهد نفسه فى سبيل تجويد شعره وإخراج أفضل ما فى جعبته، ومن أجل الحفاظ على هذا التميز فبداخل كل شاعر أمثال ما أخرجه من الشعر، فالشاعر يعيش صراعا نفسيا بسبب فنه، ولهذا حكم الفيلسوف الكندي على أبى تمام قائلا " إن هذا الفتى يموت شابا؛ فقل له: ومن أين حكمت عليه بذلك؟ فقال: رأيت من الحكمة والذكاء والفتنة مع لطافة الحس وجودة خاطر ما علمت أن النفس الروحانية تأكل جسده كما يأكل السيف غمده "^(٢) ومن يتصفح ديوان البردوني يشعر بأنه كان يشقى فى سبيل بناء

=

(١) الأعمال الكاملة: ١١٧١/٢.

(٢) الأعمال الكاملة: ١١٧١/٢.

(٣) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى، د/ شوقى ضيف - دار المعارف - مصر الطبعة الثانية عشرة: ٢٢٦.

شعره واستنباط معانيه ونجده يعبر عن ذلك أيضا في قصيدته (محنة الفن) فيقول: (من الخفيف)

فنان والخلد من معانيه يهنا	(محنة الفن) محنة تتعب ال
في ضميري شعر أنا منه مضني	كل ما بي أودعته الشعر لكن
كان أعلى أو أيه كان أدنى	لا تسلني يا صاحبي أي شعري
وصمقي يطوى ألف معنى	أجمل الشعر نغمة لم أوقعها
ك لعل يا شعر أن أطمئنا	فتنفس يا صمت شعري بما في
حي تلاقى في ضجة الكون أذنا	وتأوه لعل آهاتك الجمر
ت أغانيك فاتخذ منه سجننا ^(١)	آه يا شعر، آه قد قيد الصم

ويتحدث الشاعر عن جراحه العميقة الناتجة عن جراح قصائده التي طواها الصمت بداخله، وهذا أبلغ تعبير عن انكسارات الشاعر بسبب انطواء قصائده وحشرجتها بصدرة رهبة من خروجها إلى النور بسبب تكميم الأفواه، وما عاشه اليمينيون في تلك الفترة من ظلم وقهر، أو لأنه يجهد نفسه فلا يخرج إلا ما يطمئن إليه من ناحية الجودة، ثم نراه يطلق الآهات والزفرات مناديا على شعره أن يستعد أملا في خروجه إلى النور ذات يوم وأن يجد له آذانا مصغية، ويعبر عن هذا الشقاء والمحنة التي عاشها بسبب فنه - أيضا- في قصيدته (راهب الفن) فيقول: (من مجزوء الخفيف)

ويغني الدجا الأصم	شاعر يعزف الشقا
حيرة الصمت في القمم	حار في الحب قلبه

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٢٢.

راهب الفن صدره
كلمما كتم الهوى
كلمما صان سره
لم يطق حشمة الجوى
للصبايات مـزدحم
فضح الفن ما كتم
ضح في الصدر واحتدم
من رأى الشاعر احتشم^(١)

فالشاعر الموهوب حقاً يعيش بالفعل محنة بسبب موهبته وتقديم
فنه؛ لذا فالبردوني فى الأبيات السابقة نراه يبوح ببعض أوجاعه وأزماته،
وانفعالاته المكبوتة، وذلك بسبب رهبانيتها وتقديسه لفنه واحترامه له، على أية
حال فإن الشاعر أراد أن يظهر من خلال تغنيه بهذه الثنائية إثبات الذات
والاعتداد بالنفس، وكلما أراد أن يكتم أمره ويظهر التجلد والتصبر كشف عن
ذلك شعره، كما أراد أن يثبت التفرد في الموهبة، وأن جل شعره حبيس
صدره؛ لحرصه على تقديم فن هادف يستحق الخلود، ومن ثم يضمن لنفسه
المجد والعيش فى قلوب الناس حتى بعد الرحيل.

التغني بثنائية المديح والمدح:

منذ أن تنفس الإنسان على هذه الأرض ووعى ذاته وما حوله،
وأحس بالفوارق المختلفة بينه وبين الآخرين والشعور بمعانى الجمال
والجلال، ولد المديح وخلق فن الثناء^(٢)، وإن كان قليلاً فى شعر البردوني؛
لأنه شاعر أبى معتز بنفسه، ذو طبيعة خاصة وإحساس مرهف، وعاطفة
جياشة؛ لذا أكثر من المدائح النبوية عن غيرها من ألوان المديح؛ لأنها تعبير

(١) ديوان البردوني: ١/١٢٥.

(٢) ينظر: أسس النقد الأدبي عند العرب، د/أحمد أحمد بدوى - دار نهضة مصر -

القاهرة الطبعة: ١٧٧.

صاقد عن العواطف الدينية، وباب من أبواب الأدب الرفيع؛ لأنها تصدر عن قلب مفعم بالحب الصادق والإخلاص المكين، ومن ثم فقد تجلت لنا ثنائية الشعر والشاعر في هذه المدائح النبوية التي نظمها البردوني، والتي تظهر من خلالها معاني الجمال والجلال، ومن تلك النماذج قصيدته (يقظة الصحراء) التي ألقها في حفل مهيب أقامته درا العلوم في ذكرى ميلاد النبي -صلى الله عليه وسلم- حيث قال:

حي ميلاد الهدى عاماً فعاماً
وأملأ الدنيا نشيداً مستهما
وامض يا شعر إلى الماضي إلى
ملتقى الوحي وذب فيه احتراماً
واحمل الذكرى إلى الماضي كما
يحمل القلب أمانيه الجسماء
هات ردد ذكريات النور في
فك الأسمى ولقنها الدواما
فارتعش يا وتر الشعر وذب
في كؤوس العبقريات مداما
وتنقل حول مهد المصطفى
وانشد المجد أغانيك الرخاما^(١)

ففي الأبيات السابقة نجد البردوني يصفى هالة من الجلال على شعره؛ لارتباطه بميلاد خير البرية - صلى الله عليه وسلم- فيخاطب شعره الذي هو كل ما يملك، ويدفع به -بما يملكه من مقدرة فنية عظيمة- نحو المسير في عالم الماضي مستلهما تلك الذكرى العطرة، وأن يقف احتراماً في حضرة قدسية أمام ميلاد النبي العدنان (عليه الصلاة والسلام)، حيث مهبط الوحي وتنزل النور المبين، وأن يحمل كل هذه الذكريات المباركة، وذلك من خلال فنه الذي لا يبارى، وفي ذلك ما لا يخفى من تحقيق للأمجاد، لأنه

(١) الأعمال الكاملة: ٦١/١.

أحيا أمجاداً وعبقريات، ومن ذلك قوله في مطلع قصيدة فجر النبوة: (من الكامل)

صور الجلال وزهوة الأمجاد سكت نمير الوحي في إنشادي^(١)
وتبدو هذه الثنائية في أفضل تجلياتها حينما نجد البردوني يهدي
النبي صلى الله عليه وسلم شعره الذي استلهمه من جلال النبوة وجمالها،
فيقول:

يا خير من شرع الحقوق وخير من آوى اليتيم بأشفق الإسعاد
يا من أتى بالسلم والحسنى ومن حقن الدماء في العالم الجلال
أهدى إليك ومنك فكرة شاعر درس الرجال فهام بالأمجاد^(٢)
ويهيم شوقاً لرسول الله صلى الله عليه وسلم فيتخذ من الشعر إنساناً
يشعر بمحبة النبي صلى الله عليه وسلم - ويمجده ويهيم شوقاً إلى
حضرتة فيصلى عليه ويسلم تسليماً كثيراً، ويرى الشاعر ذاته أداة توصيل
لهذه الصلاة، فتهم روحه عشقاً وشوقاً برفع تلك الصلاة لرسول الله - صلى
الله عليه وسلم - وذلك إمعاناً ومبالغة في حبه صلى الله عليه وسلم فيقول:

(طه) إليك صلاة الشعر ترفعها روحى وتعزفها أوتار قيثار^(٣)

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٥٠.

(٢) الأعمال الكاملة: ١/١٥٤.

(٣) ديوان البردوني: ١/٣٣٧.

وأيضاً نجده يمدح ولي عهد صنعاء لما عاد مؤزراً بالنصر بعدما أخذ نيران الثورة وحقن الدماء، وكان من ضمن ما غناه وظهرت فيه ثنائية الشعر والشاعر قوله:

غناك شعري والربيع وصفوه أهدي إليك زهوره والعندما
حياك ميلاد الربيع بطيبة وشدتك أشعاري نشيدا ملهما^(١)

فالبردوني شديد الاكتراث بنفسه والاعتداد بها؛ لذا نراه مقلداً من المدتح كما ذكرت أنفاً، والشعر لديه فوق السلطة وفوق الجميع، رغم حبه الشديد لولى العهد وفرحه بمقدمه السعيد المؤزر بالنصر والمعمم بالبشر إلا أنه يرى ولي العهد قد اكتسب المعالي بسبب أنه امتدح بشعره؛ ومن ثم جاءت أنسنة الشعر بهذا المعنى البعيد في قوله (غناك شعري، وشدتك أشعاري) ثم أضفى عليه بديمومة الاستمرار في النصر وعلو الشأن بأن جعل الربيع مشتركاً مع شعره في هذا الغناء وهذا الشدو، والربيع يعني التجدد والنضارة، فحينما يأتي إلى الأرض وقد يبست يعيد إليها خضرتها ونضارتها بإذن الله تعالى، وهكذا عود ولي العهد حينما عاد إلى البلاد فبدل خوفها أمناً وثورتها استقراراً وحقنا للدماء.

التغني بثنائية الرثاء والتعزية .

الرثاء موقف إنساني متعدد الجوانب والوجوه، فهو ليس مجرد موقف عاطفي سلبي من الناس والحياة، لكنه شعر يصور بدرجة عالية من الصدق جانباً مهماً من جوانب النفس الإنسانية، والبردوني مع اهتمامه بهذا الجانب،

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٩٨.

إلا أنه كان مقلا في الرثاء، وكان مبرره لهذه القلة قوله في قصيدته (مالي صمت عن الرثاء): (من الطويل)

يقولون مالي صمت عن الرثاء فقلت لهم إن العويل قبيح
وما الشعر للحياة وإنني شعرت أغنى ما شعرت أنوح^(١)
ولم تظهر ثنائية الشعر والشاعر إلا في رثائه لأمه حينما قال فيها: (الرملي)

ها أنا يا أم أرثيك اليوم فتى طائر الصيت بعيد في الشهاب
أملأ التاريخ لحنا وصدى وتغنى في ربي الخلد ربابي
فاسمعي يا أم صوتي وارقصي من وراء القبر كاحورا الكعاب
ها أنا يا أم أرثيك وفي شجو هذا الشعر شجوى وانتحابي^(٢)

لقد بدأ الشاعر بالحديث عن نفسه كشاعر ذائع الصيت، ملأ الدنيا شعراً، وإنما لجأ إلى هذا الأسلوب استحضارا لصورة الفقيدة واستئناسا بالحديث معها، وتقليصا لشعوره بفقدائها فكأنها حية لا تزال تكلمه ويكلمها، ويحاورها وتحاوره، يحدثها عن حاله وما وصل إليه من مكانة بين بني قومه، خاصة أن أمه قد ماتت وهو صغير السن، ولم يجد البردوني ما يعزيه سوى الشعر الذي يحمل همه ويشاطره أحزانه، ويحي ذكرها بعد موتها، لقد أصبح الشعر ذاته مهموماً، وهذا ربما خفف عن الشاعر بعض أحزانه وآلامه، كما تظهر هذه الثنائية في رثائه لطفل صغير فيقول:

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٧٦.

(٢) الأعمال الكاملة: ١/١١١.

التغني بثنائية الشعر والشاعر في أعمال عبد الله البردوني الشعرية دراسة تحليلية

فهاك يا عبد العزيز الرثاء شعرا حزين الشدو والمنشد
يبكى كما تبكى وفي شجوه تعزية عن طفلك الأوحده^(١)
ففي إطار تعزية البردوني لصديقه عبد العزيز المقالح في وفاة ابنه
الوحيد الذي لاقى ربه، نراه يجسد أعلى مقامات المعاني الإنسانية؛ فيجعل
الشعر مشاركا في العزاء بالحزن والبكاء، وإحياءً لذكرى المرثى بعد مماته .

(١) الأعمال الكاملة: ٣١٤/١.

الخصائص الفنية للتغني بثنائية الشعر والشاعر في أعمال البردوني الشعرية

المعجم الشعري:

ومن خلال ما قمنا بتحليله من نماذج شعرية فيما سبق من هذه الدراسة تبين لنا أن ألفاظ البردوني في مجملها تمتاز بالقوة والفخامة، إذ نراه يسير على خطا الأقدمين من شعراء العربية القدامى، غير أن معجم الشعر يتطور ويتغير بتغير العصر ويتطور بتطوره وخاصة عند شعراء العصر الحديث، وألفاظ الشعر ليست لغة عادية بل هي لغة مكثفة ذات إحياءات؛ ومن ثم فالنقاد في العصر الحديث كالـدكتور / السعيد الورقي يرى أنها "هيكل التجربة الشعرية الذي تتألف بواسطته دوافع التجربة لدى الشاعر والنتاج المباشر للطريقة التي تنتظم بها نزعاته" ^(١)؛ لذا فمعجم الشاعر يعنى (مجموعة الألفاظ التي تشيع في قلمه ويستعملها في التعبير عن أفكاره، والمعروف أن ثروة كل شاعر تختلف عن ثروة غيره كمية ونوعية حسب ثقافة كل منهما والمناهل التي استقيا منها وسائل الإبانة) ^(٢).

والشاعر عبد الله البردوني شاعر وجداني ينطلق من خلال تجربة ذاتية تغنى فيها بثنائية الشعر والشاعر حيث يتصور الشعر فيها شيئا معنويا وماديا؛ ومن ثم فقد جاء معجمه الشعري الخاص بتلك التجربة مكثفا تكتيفا لفظيا، يبتعد فيه عن السطحية والعامية، والهجين السوقي، والساقط

(١) لغة الشعر العربي الحديث، د/ السعيد الورقي، الهيئة العامة للكتاب، عام ١٩٧٩م:

(٢) المعجم الأدبي، جبور عبد النور - دار العلم للملايين - بيروت ط ١ - عام

المبتذل اللهم غير بيت واحد ذكر فيه لفظ غير لائق فقد فيه السيطرة على نفسه حينما كان يجابه المغتصبين لوطنه فقال مخاطبا قوافيه:

أكان الصمت أجدى يا قوافي أأرضى حكم أولاد الزوانى^(١)

وهذا غير شائع فى معجمه اللفظى، ويبقى الحكم للأعم الأغلب، وهكذا يبدو لنا البردوني من خلال النماذج التى عرضنا لها فى الجزء الأول من هذا البحث بأنه كان عملاقا يميل إلى الكلاسيكية يقلد القدماء، ويقف طويلا عند أبى تمام ويخترع بعض المفردات والتراكيب الشعرية الحديثة، مما زاده شهرة وجعل له قاعدة جماهيرية عريضة^(٢)، ومن ذلك على سبيل المثال: (هذا القصيد أغانيها - شعر تعنقه الذكرى - حزن الشعر - مآقى الشعر - امض يا شعر - وتر الشعر - كؤوس العبقريات - سجو لحنى - فلسفة الفن - عزلة الشعر - أغاني الشعر - لفظك الحلو - وتر عاشق - لحن مرتل - يهز شعرى - أرعد القلب بالنشيد - وانتزفت اللحون - ربيع الحب - عروس الشعر - ضفاف الشعر - دنياك للشعر - شاعر بيتنكر - شاعر الأزهار - عرائس الألحان - نشيد يستفيض - تغرد فى الربا - فن مترف - طائر الإنشاد - ابن الفن - وتسابق الإنشاد - ينشر اللحن - شاعر الحياة - طبيعته الفن - أم الشعر - ابن الشعر - أنجبنى للخلد - وحدى مع الشعر - وهبت الشعر - أنا والشعر - أحيا مع الشعر - وازدهى الشعر - ينثر النغم - شاعر النيل - روح شاعر - محنة الفن - صمت شعرى - أزهار شعرى - حبنا شاعر - حنينى شعر - جف النشيد -

(١) الأعمال الكاملة: ٢ / ١٠٣٥.

(٢) الأعمال الكاملة: ١ / ٤٦.

حسنها شاعر - أبث الشعر - شعري الفواح - دنيا الشاعر - عالم الشعر - ابن الشعر - صلاة الشعر - معانيك شعلة - نشيد معطر - صعلوك الحروف - يصوغ من دمه العبارة - القتال بالحرف)، ومن خلال هذا المعجم الشعري الفريد يتضح لنا أن البردوني يعتد بشعره أيما اعتداد بيثه شكايته وأنيته ونجواه ويدافع به عن وطنه ويعبر به عن حبه، ويمدح به المصطفى -صلى الله عليه وسلم-، وذلك مع المحافظة على لغة الشعر المتوارثة التي تحفظ الهوية العربية شكلا ومضمونا.

فمن النماذج الدالة على الرصانة الذي تتأزر فيه المفردات وتتربط الجمل يقول البردوني لشعره: (من البسيط)

هاتي التأوية يا قيثارتى هاتي
وترجمى صوت حبي للجمال فني
قيثارتى صوت أعماقي عصرت بها
قيثارتى أنت أم الشعر لم تلدى
أودعت نجواك آيات النبوغ فيا
وغردى بخيالاتي العذاب فما
وشاعر الطبع موسيقى الغيوب إذا
قيثارتى إنني ابن الشعر أنجيني
وللحياة للدينيا ونضرتها
ورددى من وراء الليل آهاتي
نجواك ياحلوة النجوى صباباتي
روحى وأفرغت في أوتارها ذاتى
إلا غنا الخلد أو لحن البطولات
قيثارتى لقنى التاريخ آياتى
حقيقة السحر إلا من خيالاتى
غنى أرى الأرض أسرار السماوات
للخلد، للعبقريات الفتيات
للحب للنور للزهر الصيبات^(١)

(١) الأعمال الكاملة: ١٠٠/١ - ١٠١.

في الأبيات السابقة يخرج البردوني في ألفاظه عن الإطار المألوف والمعتمد من خلال مخاطبته لشعره وحديثه إليه، فيجعله قيثارته وبيته كل أهاته وزفراته، ويعيش معه بكل وجدانه وعواطفه؛ وذلك من خلال خطابه لشعره بهذه التراكيب (قيثارتى - ياحلوة النجوى - صوت أعماقي - أم الشعر - غنا الخلد - لحن البطولات - نجواك آيات النبوغ - لقنى التاريخ آياتي - وغردى بخيالاتي - ابن الشعر - أنجيني)، هذه الألفاظ والتراكيب تفيض سلاسة وعذوبة، وتدل دلالة واضحة على عمق الشاعر وصدقه في تجربته، وإن كان قد خرج عن المألوف بخطابه لشعره وهو مما لا يخاطب، وربما تعمد ذلك من خلال تكراره للفظ (قيثارتى) التي يكنى بها عن قصائده وأشعاره بما لا يدع مجالاً للشك في سيطرة التجربة على نفسه وتملكها لفؤاده، كما تدل الألفاظ والتراكيب السابقة على عمق الشاعر واعتزازه بشعره وأنه وسيلة في إخراج مكنون نفسه، وهو أيضاً نافذته على العالم الخارجي، كما يدل دلالة واضحة على ثقافة الشاعر وكثرة مطالعته للشعر الحديث وهو ما أشار إليه مقدم ديوانه.

ومن النماذج الراقية التي برزت فيها ثنائية الشعر والشاعر وتتسم بالقوة والجزالة والرصانة وشدة الأسر ومتانة السبك ما جاء في قصيدته (شعري) حيث يقول فيها: (من الكامل)

لك من شفاه الفجر منتزه وفي صدر المروج مراقص وهيام
في كل رابية من قلبك خفقة وبكل واد حرقرة وضرام
ولصوتك الحان بأفجان الربا غزل وفي قلب الربيع غرام

بستانك الغبرا مسرحك الفضا فلك الوجود مساح ومقام^(١)
في الأبيات السابقة يشع الأمل وتنتشر السعادة من خلال الألفاظ
التي استعملها الشاعر في حديثه مع شعره مثل: (الفجر - مروج - مراقص -
هيام - صوتك - الحانى - غزل - الربيع - غرام - بستانك - مسرحك -
الوجود)، كلها ألفاظ تقطر عذوبة وتنساب رقة، وإن كان وقع في مخالفة
الفصح فاستعمل لفظ (منتزه)، والصواب (منتزه)، لأن الفعل (انتزه) لم يسمع
عن العرب، ولكن الشعراء استعملوها، وكذلك اللغويون كصاحب القاموس؛
لذا فقد أجازها مجمع اللغة المصرى، كما أوردتها المعاجم الحديثة^(٢)، وهذا
إن دل فإنما يدل على سعة اطلاعه وكثرة ثقافته.

أهم الظواهر الأسلوبية:

خطابه لشعره.

وهو من أهم الأساليب التي انتشرت في شعر البردونى عند التغنى
بثنائية الشعر والشاعر في أى من المعانى التي عرضنا لها من قبل، حيث
نرى البردونى يخاطب شعره وينادى عليه وكأنه حي ينطق ببادله الشعور
والأحاسيس، وفي هذا الخطاب إحياءات ودلالات نفسية تدل على أنه لا
عمل له في الحياة سوى الشعر فهو صاحب وهو النديم وهو الحبيب وهو
السلطان، ومن النماذج الدالة على ذلك قوله: (من المديد)

(١) الأعمال الكاملة: ١٤٧/١

(٢) معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربى - تألف: د/ أحمد مختار عمر بمساعدة
فريق عمل، الناشر: عالم الكتب، القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م: ١/
٧٣٠.

حتى ميلاد الهدى عاماً فعام
وامض يا شعر إلى الماضي إلى
واحمل الذكرى إلى الماضي كما
هات ردد ذكريات النور في
فارتعش يا وتر الشعر وذب
وتنقل حول مهد المصطفى
وأملأ الدنيا نشيداً مستهماً
ملتقى الوحي وذب فيه احتراماً
يحمل القلب أمانيه الجسماء
فك الأسمى ولقنها الدواما
في كؤوس العبقريات مدا
وانشد المجد أغانيك الرخاما^(١)

لقد خاطب الشاعر شعره في الأبيات السابقة بأفعال أمر مختلفة المعانى (حى- أملاً - امض- ذب- احمل - هات - ردد- لقن - ارتعش- تنقل- انشد) ولا يخفى ما فى هذه الأفعال من قرب الشعر لنفسه، وسمو منزلته، وأن الغاية التى استدعاه من أجلها أسمى وأجل، وهى إظهار حب الرسول -صلى الله عليه وسلم- والاحتفاء بمولده العظيم، وذلك فى أبهى صورة تملأ الكون فرحاً وسروراً، وغير خاف بأن هذا الأسلوب فيه امتاع للنفوس، ومبالغة فى حبه- صلى الله عليه وسلم - أكثر مما لو جاء الأسلوب مباشراً.

وإيماناً من البردوني بموهبته الشعرية ودورها فى المحافظة على قيم الحياة الجميلة ونشر الخير والفضيلة بين الناس نجده يخاطب شعره قائلاً:
(من الكامل)

غرد فأنت الحب والأحلام
يا كافرا بالصمت والإحجام طر
أنشد يصفق حولك الإعظام
واهتف فداك الصمت والإحجام

(١) الأعمال الكاملة: ٦١/١.

واسبح بأفاق الجمال وطف كما تهوى ويهوى جوه البسام
يا شعري الفواح غرد تحفل فيك العطور وتعبق الأنسام^(١)

إن قمة الإبداع أن يرى الشاعر لشعره غاية أبعد من كونه وسيلة للتسلية والإمتاع، فيراه مصدرا لكل ما هو جميل فيخاطبه بهذه الأفعال (غرد- أنشد- طر - اهتف - اسبح - طف) التي تدل دلالة واضحة على أن الشاعر يرى نفسه أمام كائن يحاوره وينادمه، بل يرى فيه الحب والوفاء والإخلاص، لا يقف سلطان الشعر لديه عند حد الكلمات والعبارات التي تتشد؛ لذا تخضع نفس المتلقى لسطوة الشعر حينما يعبر عن عوارض النفس البشرية، فيفجر ينابيع الصمت ويطوف بأفاق الكون باحثا عن الجمال والجلال الذي يثيره عبيرا تتنسمه جميع الأنام.

ومن الأساليب الشائعة عند البردوني عند تغنيه بتنائية الشعر والشاعر (الاستفهام)، ومن ذلك على سبيل المثال: (من الكامل)

ماذا يقول الشعر؟ كيف يرزم؟ هتف الجمال، فكيف يشدو ويلهم
ماذا يغنى الشعر؟ كيف يهيم في هذا الجمال؟ وأين أين يهوم؟
يا سكرة ابن الشعر هذا يومه نغم يبعثره السنا ويللمم
يوم تلاقيه المدارس والمنى سكرى كما لاقى الحبيبة مغرم^(٢)

فدائما ما نرى البردوني يحتفى بالعلم فى شعره، ففى هذه المناسبة العظيمة حيث كان اليمينيون يحتفلون بمناسبة افتتاح دار المعلمين فى

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٤٧.

(٢) الأعمال الكاملة: ١/٣٥١.

صنعاء، ونراه يكرر الاستفهام لجذب انتباه المتلقى ليلتفت إلى شعره الذي يقول قولته في هذه المناسبة الميمونة.

ومن استعماله للاستفهام أيضا في حوار مع شعره حينما كان في زيارة لأحدى البلدان تدعى الروضة نجده يقول: (من المديد)

بلد تـوحي مجاليه إلى مزهر الفنان أبكار المعاني
قلت للشعر وقد ساجله نغم الفن وسحر الافتنان
أتراه سرق الفردوس؟ أم هو فردوس بـحـضـن الأرض ثاني^(١)

فالبردوني يرى أن المكان له تأثير كبير على الشعر والشاعر، يوحى إليهما زخرفا من القول، وبكراً من المعاني، وقد تحدث الشاعر إلى شعره حينما حدثت مباراة بين الشعر ونغم الفن مستفهما استفهما تقريرا، ليبرز أن الشعر هو زينة كل شيء يخلق بالإنسان في أعالي السماء، كما أنه هو الملاذ الآمن في الأرض، ومن أساليب الاستفهام التي أبرز من خلالها البردوني أهمية الشعر بالنسبة له إذ يقول: (من الخفيف)

آه إني شاعر والشعر من محنتي! آواهما أشقى الأديب!
شاعر والشعر عمري في غد أين عمري أين؟. في اليوم القريب^(٢)

والنفي أيضا أحد الأساليب التي أبرز الشاعر من خلالها ثنائية الشعر والشاعر في قصيدته (شعري) حيث يقول: (من الكامل)

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٣٠.

(٢) الأعمال الكاملة: ١/١٤١.

لا، لم ينم شعري، ولم يصمت ولم
تصمت على أوتاره الأنعام
لم يستكن وترى ولم يسكت فمى
فلتخرس الأفواه والأقلام^(١)
فأسلوب النفي هنا يبرز يقظة الضمير المتمثلة في فن الشعر الذي
يعبر عن أحوال الناس ويعتني بقضاياهم ويهتم بمشاكلهم، فالبردوني حينما
ينفى عن شعره النوم والصمت، يريد إثبات أن ضميره يقظ وصوته في الحق
عالي وإن كمت الأفواه.

سيمائية العناوين:

وإذا ما تتبعنا تلك الثنائية التي هي موضوع البحث في شعر
البردوني، لوجدناه قد أثارها في أكثر من خمسين قصيدة، ونلاحظ على تلك
القصائد أن أغلبها قد عمل البردوني إلى وضع عناوين لها تدل دلالة قطعية
على ما أراد أن يثيره في نفس المتلقى من تلك الثنائية، إذ نراها موحية
نابضة بمضامينها وأفكارها، فحينما تقرأ هذه العناوين يتهلل لها القارئ
ويتعبد في محرابها ويسرى خلف خيالها، وهو أمر تميزت به القصيدة العربية
المعاصرة عما كانت عليه في السابق من الجاهلية حتى " قبل (شوقي)
وجيله حيث كانت القصيدة تتشكل من عدة محاور، تستوعب أكثر من
قضية أو موضوع؛ لتكون وفيه بذلك لتقاليد عمود الشعر العربي القديم،
وليس غريبا والأمر كذلك أن تخلو كثير من قصائد شوقي وجيله من العنوان
بل إن الديوان نفسه (الشوقيات) يحمل تسمية تدل على اسم الشاعر لا على
شعره، وقد اختلف الحال لدى كل من الشاعر الرومانسي والمعاصر

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٤٩.

(الحر)؛ حيث صار العنوان عندهما عنصرا عضويا فاعلا في القصيدة، بل في كل ديوان يصدره على حدة، والشاعر لا يختار العنوان في قصيدة أو ديوان - اعتبارا أو مصادفة، إنما يتخيرها بعد طول تأمل لأعماق وأبعاد التجارب؛ بحيث يأتي العنوان دالاً بشكل واضح - وربما مباشر - على ما أراد أن يستثيره لدى المتلقى^(١).

ومن يدقق النظر في عناوين هذه القصائد التي جاءت مشتملة على ثنائية الشعر والشاعر يجد عبقرية البردوني حيث جاءت موحية دالة عليها وذلك مثل: (فلسفة الفن)، و(الشاعر)، و(روح شاعر)، و(محنة الفن)، و(راهب الفن)، و(شعري)، و(هموم شاعر)، و(الربيع والشعر)، و(وحدة شاعر)، و(الص في منزل شاعر)، و(امرأة وشاعر)، و(شاعر ووطنه في الغربية)، و(القصيدة والوطن)... إلخ.

كما لوحظ على هذه العناوين أنها قد جاءت مستلة من شطر بيت في القصيدة ذاتها، أو دل عليها معنى بيت أو مجموعة أبيات وهو أمر له جذوره " في الشعر القديم، حيث قد وجدنا من يقول مثلاً: قصيدة (بانة سعاد)، وقصيدة (بان الخليل)، وقصيدة (صنت نفسي)، وقصيدة (أضحى التناهي)... إلخ وكلها مستلة من أبيات القصائد وأشطرها^(٢).

(١) دموع الشعراء على الراحل باكتير بحث مستل من مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق للدكتور مصطفى مطاوع - العدد الخامس عشر - الجزء السابع عام ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م: ص ٧٦.

(٢) دموع الشعراء على الراحل باكتير: ص ٧٨.

فقصيدته التي بعنوان (فلسفة الفن) مأخوذ من البيت الثالث
والعشرين من القصيدة ذاتها القائل فيه: (مجزوء الرمل)

نحن في فلسفة الفن كنجوى في صلاة^(١)
ولا يخفى ما في عنوان القصيدة من دلالات وإيحاءات نفسية قد
اتكأت عليها القصيدة بأكملها.

وجاءت قصيدته التي عنون لها بقوله (أنا والشعر) مشتملة على
هذا العنوان في البيت قبل الأخير القائل فيه: (البسيط)

يفنى الفناء! وأنا والشعر أغنيه على فم الخلد يا رغم الفنا العاتي^(٢)
وعنوان قصيدته (روح شاعر) أشار إليه في قوله: (الخفيف)

فتلقى يا شاعر النيل شعري فهو شعر عنوانه (روح شاعر)^(٣)
وما عنوان قصيدته (راهب الفن) عن ذلك ببعيد، حيث قد جاء مشتملا على
قوله من القصيدة ذاتها: (الخفيف)

راهب الفن صدره للصبايات مزدحم^(٤)

(١) الأعمال الكاملة: ٦٥/١.

(٢) الأعمال الكاملة: ١٠١/١.

(٣) الأعمال الكاملة: ١٠٧/١.

(٤) الأعمال الكاملة: ١٢٥/١.

وهذا الصنيع أيضا غير خاف في قصيدته التي عنون لها بقوله (محنة الفن) جاءت القصيدة مشتملة على هذا العنوان بقوله في القصيدة ذاتها: (الخفيف)

محنة الفن محنة تعب ال فان والحمد معانيه يهنا^(١)

الصورة الشعرية:

إن من أهم ما يميز لغة الشعر عن غيرها الخيال الواسع والتهويل في رسم الصورة إذ الحقيقة لغة العقل، والخيال لغة المشاعر، ومن ثم فالصورة هي "لغة الأديب التلقائية، والوسيط الأساسي الذي يكتشف به الشاعر أبعاد تجربته، ويفهمها، ويمنحها المعنى والنظام والمغزى بكل ما يتطلبه ذلك من تدفق الخيال وفاعليته وثرائه"^(٢).

هذا وقد أصبح الشعراء في العصر الحديث يطرقون مجالات أكثر رحابة وأوسع خيالاً من ذي قبل في تشكيل صورهم الشعرية، وكان ذلك بلا أدنى شك من تأثير النزعة الرومانتيكية على كثير من الشعراء المحدثين في نسج صورهم، حيث حاولوا مزج الخيال بتجاربهم الذاتية، وذلك ما عبر عنه بـ (الاستغراق الرومانسي في الصور الخيالية كما انتهت إليه القصيدة

(١) الأعمال الكاملة: ١/١٢٢.

(٢) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي - د / جابر عصفور، طبعة دار المعارف:

العربية الرومانتيكية، وهذا ما جعل الشاعر العربي الجديد يستخدم مفردات صورته كإشارات انفعالية تختزن في داخلها تجارب ومواقف متعددة^(١).

والبردوني من بين هؤلاء الشعراء استطاع أن يرسم عالمه الشعري الخاص به؛ وذلك لتأثره بالرومانتيكية - وإن كان قد بدأ كلاسيكيا - من جهة ولأنه كان كفيف البصر من جهة أخرى، وكان لذلك تأثير كبير على كيفية تفاعله مع العالم المحيط الخارجي حيث كان يكتشف ما حوله عن طريق حاستي السمع واللمس، مما أدى ذلك إلى خلق صور جديدة رائعة كانت أكثر إجابة وعمقا في توصيل المعنى، وخاصة في هذا الجانب الذي أبرزه هذا البحث، فلننظر إلى هذه الصورة من خلال تغنيه بثنائية الوطن والأمجاد حينما يتحدث عن وطنه اليمن: (من البسيط)

ها أنت في كل ذراتي وملاء دمي شعر تعنقه الذكرى وتعتصر
وأنت في حزن هذا الشعر فاتنة تطل منه، وحينما فيه تستتر^(٢)

فحينما يجعل من الشعر إنسانا يحتضن اليمن تارة يظهر جمالها وتارة تستتر فيه، فالمعنى أعمق وأبعد من مجرد حديث شاعر عن وطنه، إنما هو العشق لهذا الوطن الذي يمثل كل ذرة في جسده بل هو دمه الذي لا يحيى إلا به مؤكدا على ذلك في البيت الأول، أضف إلى ذلك تكراره للمسند إليه (أنت) ما يدعم إلحاح هذا الأمر على نفسية الشاعر.

(١) لغة الشعر العربي الحديث: ١٥١.

(٢) الأعمال الكاملة: ١/١٢٢.

وفى إطار تصوير الشاعر لغربته النفسية التى ضاق بها ذرعا
حيث عبر عن ذلك بهذا التصوير البارع فى قوله: (من الخفيف)

وانطوت فى فمى الأغاني وماتت نغمى فى حـاجر الأوتار
وتلاشى شعري ونام شعورى نومة الليل فوق صمت القفار
وتفانى فنى ولم يبق إلا ذكريات الصدى بشجو ادكار^(١)

فحينما يحدث للكلمات انطواء فى فم الشاعر وتموت الأغاني، وينام
الشعر، ويفنى الفن ويتلاشى فالمعنى أبعد من شكوى لغربة تعرض لها
الشاعر؛ عندئذ لا بد أن يموت الإنسان كمدا؛ لأنه فقد التنفيس عن نفسه،
فالشاعر اعتاد أن يتخذ من الشعر صديقا يبيئه آلامه وشكواه فنراه يصور
ذلك فى قوله:

وأبث الشعر آلام الهوى وأناذى الليل والصمت يجيب
فإلى من أنفت الشكوى؟ إلى أى سمع أبعث اللحن الكئيب؟
وإلى من أشتكى الحـب إلى من إلى من؟ إنني وحدى غريب
هاهنا ياليل وحدى والجوى بين أضلاعى هيب فى لهيب

فحينما يفقد الشاعر المتنفس الوحيد وهو البوح من خلال شعره الذى
لا حيلة له سواه، فإنه بلا شك فى غربة حقيقة وإن كان يعيش بين أهله
وبنى جلدته؛ ولهذا نجده يؤكد على وحدته وغربته بقوله: (إننى وحدى
غريب)، ومن الصور الرائعة التى يصور فيه الشعر ويسامره حيث يقول:

(١) الأعمال الكاملة: ١٥٨/١.

أغفى الوجود ونام سمار الدجي إلا أنا والشعر والأشواق^(١)
وما أجمل صوره المبتكرة التي فيها يتخذ من شعره سلاحا يدافع به
عن وطنه، فنجده يقول في قصيدة (شاعر ووطنه في الغربية):

زعموني رفعت بند التحدى واتخذت القتال بالحرف صنعة^(٢)
فالأمر أعمق من تجسيم المعنويات، فالتحدي لا يكون بفرض القوة،
وإظهار السطوة، والذود عن الأوطان لا يكون بالسلاح فحسب، وإنما يكون
بالفكر والعلم، والتمسك بالهوية التي ينتمي إليها الإنسان.
ومن الصور الجميلة التي تعبر عن حب البردوني لوطنه قوله:

وأنا في مآقى شعره حلم وأنا في دجاء اللهو والسمر^(٣)
حيث شبه الشعر بالإنسان وحذف المشبه به ورمز إليه بشئ من
لوازمه وهى المآقى، ولا يخفى ما فى ذلك من إبراز لحب الشاعر لوطنه
الذى وضعه فى عين شعره، فليس الأمر مجرد حب عادى يذكره فى شعره
بل صار هو كل اهتمام شعره، وفى دنيا الشعر والشاعر حينما تظلم الدنيا
تصبح الأوطان هى الملاذ الآمن، والحضن الدافئ.

وقد يلاحظ على الصور التي استخدمها البردوني فى ثنائية الشعر والشاعر
التحويل والمبالغة فى رسمها، حيث أنسنة الشعر وتجسيمه وتشخيصه، ولكى

(١) الأعمال الكاملة: ١ / ١٤٣.

(٢) الأعمال الكاملة: ١ / ٦٦٢.

(٣) الأعمال الكاملة: ١ / ٧٥.

يخفف من حدة هذه المبالغة نراه - دائماً - ما يستعمل لفظة (يكاد)، ومن ذلك على سبيل المثال قوله: (من البسيط)

هذا القصيد أغانيها ودمعتها وسحرها وصباها الأغيد النضر
يكاد من طول ما غنى خمائلها يفوح من كل حرف جوها العطر^(١)

(١) الأعمال الكاملة: ٥٧/١.

إن من أهم العناصر التي يتميز به الشعر العربي عنصر الموسيقى، إذ هناك " علاقة عضوية تجعل من النص الشعري صورة فنية متماسكة فهي لب الشعر وعماده الذي لا تقوم له قائمة بدونه " (١).

فلا يمكن لأحد أن يتصور " الشعر بدون موسيقى يتجلى فيها جوهره، وجوه الزاخر بالنغم، موسيقى تؤثر في أعصاب السامعين ومشاعرهم بقواها الخفية الساحرة، قوى تنشر موجات من الانفعال يحسون بتناغمهم معها " (٢).

وبالتأمل في القصائد التي تغنى فيها البردوني بثنائية الشعر والشاعر نجده قد نظمها على البحور الطويلة الكثيرة الحركات؛ لأن الموضوعات التي أثارها في هذه القصائد تتعلق بالذات تقتضى البوح عما يجيش في النفس، ومن ثم تحتاج إلى البحور الطويلة ذوات التفاعيل المنبسطة أو الممتدة التي لا تلبث أن تهدأ حتى تعاودها الثورة من جديد وهي على الترتيب بعد الحصر (الكامل - الخفيف - المديد - البسيط - المتقارب - الطويل - السريع - الرمل - المتدارك - الهزج - المنسرح).

وكان لبحر الكامل الصدارة في القصائد التي نظمها في تلك الثنائية موضع البحث وتفعيلاته (متفاعلن - متفاعلن - متفاعلن)، وقد بلغ عددها

(١) فصول في الشعر ونقده - د/ شوقي ضيف - دار المعارف مصر - عام ١٩٧١م: ص ٢٩.

(٢) عناصر الإبداع الفني في شعر الأعشى - د/ عباس عجلان - دار المعارف مصر - عام ١٩٨١م: ٢٩٩ وما بعدها.

أربع عشرة قصيدة وهي: (طائر الربيع - عودة القائد - فى الليل - شعرى - فجر النبوة - ميلاد الربيع - هموم شاعر - الربيع والشاعر - فجران - قصة من الماضى - زحف العروبة - يوم العلم - لص فى منزل شاعر - القصيدة والوطن).

ثم يأتى بعد ذلك فى المرتبة الثانية بحر الخفيف وتفعيلاته (فاعلاتن - مستفع لن - فاعلاتن)، وبلغ القصائد ثنتا عشرة قصيدة وهي: (الشاعر - روح شاعر - محنة الفن - من هواها - راهب الفن - منها وإليها - مع الحياة - أنا الغريب - أين منى - رحلة النجوم - شاعر الكأس والرشيد - شاعر ووطنه فى الغربية).

ثم كان بحر المديد فى الترتيب الثالث حيث قد نظم على أوتار موسيقاه ست قصائد وهي: (يقظة الصحراء - نار وقلب - أم الكرم - من أغنى - لا تسلى عنى - وحدة الشاعر).

واحتل البسيط المركز الرابع وتفعيلاته: (مستعلن - فاعلن - مستعلن - فاعلن) وعدد القصائد التى نظمت عليه خمس وهي: (من أرض بلقيس - أنا والشعر - تحت الليل - بشرى النبوة - أبو تمام وعروبة اليوم). ثم كان بحر المتقارب الذى نظم فيه أربع قصائد وهي (نجوى - عذاب ولحن - بعض الضياع - لعينيك يا موطنى).

أما بحر الطويل والسريع والرمل فكان نصيب كل منهم ثلاث قصائد، والمتدارك قصيدتين، والهزج والمنسرح لكل منهما قصيدة واحدة.

وفى نهاية المطاف نستطيع أن نقول أن البردوني كان موفقا فى اختيار أوزانه التى ناسبت فى الغالب المعانى التى طرقها من خلال التغني

بثنائية الشعر والشاعر، وهو أمر طبعى لشاعر عربى أصيل مثل البردوني وقد طالعت الديوان كاملا عدت مرات، وأراه لم يخرج عن الأوزان الخيلية التقليدية.

وأما القافية فمن خلال ما قد تم عرضه من نماذج وردت فيما سبق، يتبين لنا أن الأحرف التي اختارها البردوني رويًا لقوافيه التي نظمها فى ثنائية الشعر والشاعر، (الراء) وهى أكثر القوافى ورودا حيث قد ورد إحدى عشرة مرة، و(النون) وتكررت تسع مرات، و(الميم) وكررها ثمان مرات، وأما الباء والبدال فقد تكرر كل منهما خمس مرات، و(التاء المربوطة) مرتين، و(الحاء، والفاء، والقاف، والواو) وردت كل منها واحدة منهم مرة واحدة، وهذه القوافى تتميز بعلو نبرتها، وفخامتها وقوة جرسها، وهذا يعكس مدى عناية البردوني بقوافيه، والاختيار الموفق والمناسب للموضوعات التي ينظم فيها، حيث جاءت كل القوافى مناسبة للموضوعات التي تغنى بها فى ثنائية الشعر والشاعر، ولا يوجد بينهما قافية شاذة، اللهم إلا قافية (القاف) فقد جانبه التوفيق حينما استخدمها فى إحدى ثنائياته مرة واحدة، وقد عاب بعض النقاد استعمالها وعدّها من القوافى النافرة^(١).

(١) أصول النقد - د/ أحمد الشايب - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة - الطبعة الثامنة -

عام ١٩٧٣م: ٣٢٥ وما بعدها.

خاتمة البحث

بعد أن وفقني الله - ﷻ - لإتمام هذا البحث الذي تناول التغنى بثنائية الشعر والشاعر في أعمال البردوني دراسة نقدية، فإنني أجمل بعض النتائج التي أسفر عنها البحث فيما يلي:

لقد انفتح البردوني على عوالم شعرية كثيرة أطل منها على الجوانب الإنسانية؛ فشعره يحتوى على قيم فنية وشعرية عالية من شأنها إبراز الجانب الإنساني.

لا يتوقف التأثير النفسى والبعد الإنسانى فى التجارب الأدبية على المضامين وحدها دون الألفاظ والأساليب، فالألفاظ والتراكيب لها مفعول السحر والتأثير فى النفس حينما يوظفها الشاعر، ومن هنا رأينا البردوني كيف يحاور الشعر ويجعل منه كائنا حيا يتحدث معه وبيثه آلامه وشكواه، ويدافع به عن وطنه.

حينما يكون الواقع مريرا فإن الشاعر يتخذ من وجع الشعر وآهات الشاعر رمزا لمعاناة المثقف، حيث يرى نفسه غريبا فى أرض غريبة، وإن كان بين أهله وخلانه.

لقد كان الهدف من أنسنة الشعر - تشخيصه وتجسيمه - ليس من قبيل التسلية والمتعة ولكن بقصد توصيل المعنى بصورة جيدة، وصوره التى تلمسناها من خلال ثنائية الشعر والشاعر كلها جديدة ومبتكرة.

شعر البردوني يشع منه الجلال والجمال حيث ترسم خطا الأقدمين وبدأ كلاسيكيا محافظا، ثم تأثر بالرومانتيكية، حيث بدا لنا من خلال التغنى

بثنائية الشعر والشاعر هذا الصوت الحزين الجريح الذي وجد فيه أنسه ونجواه.

لقد أراد البردوني أن يظهر من خلال تغنيه بثنائية الشعر والشاعر إثبات الذات والاعتداد بالنفس، وكلما أراد أن يكتم أمره ويظهر التجلد والتصبر كشف عن ذلك شعره، كما أراد أن يثبت التفرد في الموهبة، وأن جل شعره حبس صدره؛ حيث أراد أن يقدم للناس فناً هادفاً يستحق الخلود، ومن ثم يضمن لنفسه المجد والعيش في قلوب الناس حتى بعد الرحيل.

هذا وبالله التوفيق ومنه وحده العون والسداد، وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

دكتور / حامد سعد على خضرجي جاويش

أستاذ الأدب والنقد المساعد بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين
بدسوق

المصادر والمراجع

- (١) أسس النقد الأدبي عند العرب، د/ أحمد أحمد بدوي - دار نهضة مصر - القاهرة الطبعة: ١٧٧.
- (٢) أصول النقد- د/ أحمد الشايب - مكتبة النهضة المصرية - القاهرة- الطبعة الثامنة- عام ١٩٧٣ م
- (٣) إنسانية القصيدة قراءات في أوجاع الشاعر العربي - د/ عادل نيل - الهيئة المصرية العامة للكتاب عام ٢٠١٩ م
- (٤) الحب العذري عند العرب د/ شوقي ضيف - الدار المصرية اللبنانية عام ١٩٩٩ م: ١٥
- (٥) دموع الشعراء على الراحل باكثر بحث مستل من مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق للدكتور مصطفى مطاوع - العدد الخامس عشر - الجزء السابع عام ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م
- (٦) ديوان البردوني - الأعمال الكاملة - المجلد الأول - مكتبة الإرشاد اليمن صنعاء ط٤ - ٢٠٠٩ م.
- (٧) الشعر في حياتنا: فتنة الشعر وغوايته المتجددة، عبد العزيز المقالح، مجلة غيبان، العدد الثاني، فبراير، عام ٢٠٠٧ م
- (٨) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي - د / جابر عصفور، طبعة دار المعارف
- (٩) العمدة في محاسن الشعر وآدابه - لابن رشيق القيرواني - ت/ محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجليل - الطبعة الخامسة عام: ١٩٨١ م: ٨١ / ١.

- (١٠) عناصر الإبداع الفني في شعر الأعشى - د/ عباس عجلان - دار المعارف مصر - عام ١٩٨١ م.
- (١١) فصول في الشعر ونقده - د/ شوقي ضيف - دار المعارف مصر - عام ١٩٧١ م.
- (١٢) لغة الشعر العربي الحديث -، د/ السعيد الورقي، الهيئة للعمامة للكتاب، عام ١٩٧٩ م
- (١٣) المعجم الأدبي، جبور عبد النور - دار العلم للملايين - بيروت ط ١ - عام ١٩٧٩ م
- (١٤) معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي - تألف: د/ أحمد مختار عمر بمساعدة فريق عمل، الناشر: عالم الكتب، القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م
- (١٥) ملامح يونانية في الأدب العربي، د. إحسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت، ط ١، ١٩٧٧ م
- (١٦) موسوعة النظرات الأدبية، د. نبيل راغب، الشركة المصرية العالمية للنشر - لونغمان، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٣ م:
- (١٧) النقد الشعري منظورات مقاصده د/ رجاء عيد، منشأة المعارف بالإسكندرية عام ١٩٩٥ م

فهرس الموضوعات

الموضوع
تمهيد
ثنائية التغني بأوجاع الوطن وبناء الأمجاد:
التغني بثنائية الروح والجسد :
التغني بثنائية الانكسار والكبرياء:
التغني بثنائية الذات والموهبة:
التغني بثنائية المديح والمدح :
التغني بثنائية الرثاء والتعزية:
الخصائص الفنية للتغني بثنائية الشعر والشاعر في أعمال البردوني الشعرية
المعجم الشعري:
أهم الظواهر الأسلوبية:
خطابه لشعره.
سيميائية العناوين:
الصورة الشعرية:
الموسيقى
خاتمة البحث
المصادر والمراجع
فهرس الموضوعات